

**Задачи на 2020 – 2021 учебный год**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Увеличить показатель речевого развития по детскому саду с 68% до 72% через реализацию проекта по речевому развитию.
2. Организовать педагогическую деятельность по поддержке одаренных детей через совместное сотрудничество педагогов и родителей.
3. Продолжить работу по экологическому направлению через реализацию Федерального проекта Эколята – дошколята.

**Методические советы**

**Педагогический совет № 1 (сентябрь)**

**Тема: Установочный**

*Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2022-2023 учебный год.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятие | ответственный |
| 1 | Подготовка и оформление документации в группах | Воспитатели |
| 2 | Подготовка проекта годового плана на 2022-2023 | Ст. воспит. |
| 3 | Изучение программ по возрастным группам. | Воспитатели, специалисты |
| 4 | Подбор методической литературы. | Ст. воспит., воспитатели |
| 5 | Подготовка планов работы с родителями, с указанием тем родительских собраний и консультаций, планов праздников и развлечений, планов по самообразованию преобразованные в проект, КТП с указание своевременного пополнения ППРС. | Воспитатели, ст. воспит. |
| 6 | Подготовка внесение изменений в ООП | Ст. воспит. |
| 7 | Информация о маркировке мебели | Воспитатели, мед. Сестра. |
| 8 | Охрана жизни и здоровья (освещение данного вопроса на педагогическом дне) Инструкции |  |

# Педагогический совет № 2 (ноябрь 8 или 15)

# Тема: РОЛЬ ПЕДАГОГА В РАЗВИТИИ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Цель: Обратить внимание на роль педагога при создании условий для развития речи в образовательном учреждении.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятие | ответственный |
| 1 | Факторы, влияющие на формирование словаря в дошкольном детстве | Ст. воспитатель |
| 2 | Анализ посещенных открытых занятий. | Ст. воспитатель |
| 3 | Из опыта работы: Радостева С.А. «Роль дидактических и словесных игр в расширении словарного запаса и развития памяти детей дошкольного возраста) | Радостева С.А. |
| 4 | Из опыта работы: Ознобишина Т.Н. «Образные слова и выражения, эпитеты, сравнения – важный элемент в формировании словаря ребенка – дошкольника» | Ознобишина Т.Н. |

# Педагогический совет № 3 (февраль – 15.02)

# Тема: Одаренные дети, кто они? В чем их одаренность и уникальность?

*Цель: Обсудить с педагогами вопрос по выявлению одаренных детей, Как педагог может помочь развить дальше эту одаренность, какая работа должна быть проведена с родителями этих детей.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный |
| 1 | Из опыта работы музыкального руководителя и инструктор по физической культуре «Выявление детей через диагностическое наблюдение»Отличительные особенности одаренного ребенка | Сундырева Л.Е. и Дерендяева И.А.С. воспитатель |
| 2 | Создание предметной среды – одно из условий для развития одаренности ребенка - дошкольника | Ст. воспитатель |
| 3 | Работа с семьей одаренного ребенка | Ст. воспитатель |

**Педагогический совет № 4 (апрель)**

**Тема: Предварительные итоги работы**

*Цель:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятие | ответственный |
| 1 | Итоги работы за год по Экологическому направлению |  |
| 2 | Из опыта работы педагогов |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СЕНТЯБРЬ 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. **Административно – хозяйственная деятельность**
 |
| 1.1.  | Работа по благоустройству территории. Своевременное скашивание травы на участках | Афер Л.В.Русецких В.А. | сентябрь |
| 1.2.  | Анализ маркировки мебели по группам. Доукомплектование групп мебелью в соответствии со списками детей. | воспитатели, мл. воспитатели, мед. сестра | 1 неделя |
| 1.3.  | Комплектование сотрудников по группам | Старший воспитатель | 1 неделя  |
| 1.4. | Профилактика против гриппа | Мед. Сестра, педагоги | 1 -2 неделя |
| 1. **Работа с кадрами**
 |
| 2.1.  | Текущий инструктаж по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. | Старший воспитатель | 1 неделя |
| 2.2. | Заполнение плана – графика по прохождении курсовой переподготовке | Старший воспитатель | 2 неделя |
| 2.3.  | Дополнение планов КТП, самообразования | Старший воспитатель, педагоги | сентябрь |
| 2.4. | Подготовка к празднику День дошкольного работника | Муз. РуководСт. воспит. | 2,3 неделя |
| 2.5 | Внесение изменений в план – графика по аттестации педагогов | Старший воспитатель | 2-3 неделя |
| 1. **Организационно – педагогическая работа (в т.ч. и по работе с родителями)**
 |
| 3.1.  | Установочный педсовет  | Старший воспитатель | Первая неделя |
| 3.2. | подготовка и проведение диагностического наблюдения | педагоги | 1,2 неделя сентября |
| 3.3. | Родительские собрания в группахТематика собраний: «Возрастные особенности детей данного возраста» | воспитатели | 1-2 неделя сентября |
| 3.4. | Участие в районном конкурсе «Маленькие любители природы» | Педагог подготовительной группы | Конец сентября |
| 3.5. | Участие в дистанционном туре онлайн – игре «LEGO TRAVEL» | Педагог подготовительной группы | Конец сентября |
|  | Заполнение документов с родителями по компенсации части родительской платы  | Афер Л.В | в течение месяца |
| 1. **Контрольно – аналитическая работа**
 |
| 4.1. | Проведение диагностического наблюдения | Ст. воспит. педагоги | 1 раз в неделю в каждом корпусе |
| 4.2. | Посещаемость детей, выявление детей не посещающих дс | Ст. воспитСоц. педагог | Каждый ВТ и ПТ |
| 4.3. | Адаптация вновь пришедших детей (заполнение карт) | Воспитатели ранних групп | В течение месяца, регулярно |
| 4.4. | Санитарное состояние групп (все группы)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | 30.09 |
| 4.5. | Анализ заболеваемости (все группы)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, каждую пятницу |
| 4.6. | Охрана жизни и здоровья (освещение данного вопроса на педагогическом дне) | Ст. воспит | в течение месяца |
| 4.7. | Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту) | Мед. СестраСт. воспит | в течение месяца |
| 4.8. | Соблюдение режима дня#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит | в течение месяца |
| 4.9. | Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в разный период времени) | Мед. СестраСт. воспит | в течение месяца |

**ОКТЯБРЬ 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. **Административно – хозяйственная деятельность**
 |
| 1.1.  | рейд по проверке санитарного состояния ДОУ, проведение утреннего фильтра | Афер Л.В.медсестра | 4 неделя |
| 1.2.  | Комплектование сотрудников по группам (при необходимости) | Афер Л.В. | 1 неделя  |
| 1.3. | мониторинг заболеваемости и посещаемости | Афер Л.Вмедсестра | 4 неделя |
| 1. **Организационно – педагогическая работа (в т.ч. и по работе с родителями)**
 |
| 2.1.  | Показ открытых занятий по речевому развитию | Все желающие педагоги детского сада. | В течение месяца |
| 2.2. | Общее родительское собрание  | Ст. воспитатель | 1 неделя октября |
| 2.1. | Подготовка к районному экологическому фестивалю «Мы дети Сивинский Земли» (Экология, семья, традиции)#Экология | Творческая группа Эколят | 1 неделя |
| 2.2. | Проведение районного экологического фестиваля «Мы дети Сивинский Земли» (Экология, семья, традиции) с ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ПЕДАГОГОВ РАЙОНА#Экология | Творческая группа Эколят | 20-21 октября |
| 2.3. | Показ открытых занятий по развитию речи#развитиеречи | Желающие педагоги | 2 неделя  |
| 2.4. | Разработка проекта по Семейному клубу в группах раннего возраста#семейное воспитание | Сергеева Л.И.Подвинцева Н.А.Тюлюпо В.А. | 1 неделя |
| 2.5. | Разработка Семейного клуба в младшей группе на сплочение родителей и детей#семейное воспитание | Бычкова Н.В.Кабанова Т.М. | 1 неделя |
|  | Речевая разминка на УТРЕННЕМ КРУГЕ – одно из обязательных мероприятий каждый день#развитиеречи | Все воспитатели | Каждый день |
|  | Создание книжки – малышки или календаря совместно с родителями и детьми «Где я отдыхал в выходные?» с последующим обобщением опыта на педвторнике#развитиеречи | Коняева Е.В. | С октября по декабрь. Представление опыта в январе |
|  | Консультация для педагогов «Проектная деятельность направленная на развитие ребенка, родитель как помощник, а педагог как руководитель проекта»Разбираем схему написания детского проекта.Зарисовываем схему, чтобы ребенок сам смог ответить на эти вопросы.Родитель, как помощник в выполнении опасных для ребенка экспериментов или как помощник в поддержке представления проекта при публичном слушании.Проекты: «Мое домашнее животное, Чтобы выросло растение, что для этого нужно?»Подготовка к мероприятию «Юный исследователь»#Экология#Одаренныедети#работасродителями | Ст. воспитатель | 1. неделя
 |
| 1. **Контрольно – аналитическая работа**
 |
| 3.1. | Маркировка мебели | Ст. воспитатель, воспитатели | 4 неделя |
| 3.2. | Посещаемость детей, выявление детей, не посещающих дс, работа с должниками | Ст. воспитатель,Соц. педагог | в течение месяца |
| 3.3. | Наблюдения в группе «Деятельность в речевом уголке» | Ст. воспит | последняя неделя октября |
| 3.4. | Соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации прогулки (все группы)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.5. | Формирование культурно – гигиенических навыков у детей при одевании и раздевании в группах раннего возраста | Ст. воспитатель | в течение месяца |
| 3.6. | Охрана жизни и здоровья детей (режим проветривания)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.7. | Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение режима и проведение утренней гимнастики) | Ст. воспитатель | В течение месяца |
| 3.8. | Проверка качества оформления документации педагогов | Ст. воспитатель | В течение месяца |
| 3.9.  | Работа по снижению заболеваемости (хождение по аккупунктурным коврикам и дыхательные упражнения через трубочку) #снижениезаболеваемости | Педагоги групп, начиная со средней | 1 неделя |
| 3.10. | Просмотр диагностического наблюдения воспитателей по группам (есть ли дети одаренные, в какой области)По результатам собрать круглый стол педагогов (творческая группа по разработке мероприятий для одаренных детей)#одаренныедети | Ст. воспитатель, педагоги  | 3 неделя |

**НОЯБРЬ 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. **Административно – хозяйственная деятельность**
 |
| 1.1.  | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу (обновление материалов) | Ст. воспит.медсестра | 1 неделя |
| 1.2.  | Производственное совещание с мл. воспит. «Результаты рейда «санитарное состояние групп»Использование ДЕЗ. средств | Мед. сестра | 1 неделя |
| 1.3. | мониторинг заболеваемости и посещаемости | Ст. воспитмедсестра | конец месяца |
| 1.4. | Охрана труда (своевременное посыпание дорожек, устранение сосулек) | Слесарь, ст.воспит | По мере необходимости |
| 1. **Организационно – педагогическая работа, в т.ч. и работа с родителями**
 |
| 2.1.  | Педагогический совет на тему: « Роль педагога в развитии речевой активности детей дошкольного возраста |  |  |
| 2.2. | Конкурс чтецов по группам и по детскому саду, посвященное 135- летию со Дня рождения С.Я. Маршака#развитиеречи | Педагоги дс | 1 неделя  |
| 2.5. | Проведение единого родительского дняДля родителей представлены открытые занятия, выставки семейного творчества, время провождения, летнего отдыха. Родители могут пройти по всему детскому саду и рассмотреть все выставки.СДЕЛАТЬ ВЫСТАВКУ МАССОВОЙ ПО ДЕТСКОМУ САДУ#работасродителями | Все педагоги | 20 числа ноября |
| 2.6. | Проведение праздника посвященного Дню Матери#работасродителями | Муз. Руководитель, воспитатели | 25.11 |
| 2.7. | Речевая разминка на УТРЕННЕМ КРУГЕ – одно из обязательных мероприятий каждый день#развитиеречи | Все воспитатели | Каждый день |
| 2.8. | Конкурс на «ЛУЧШИЙ РЕЧЕВОЙ УГОЛОК в соответствии с возрастом»#развитиеречи | Ст. воспитатель,Все воспитатели дс | 2 неделя |
| 2.9. | Подготовка выступления на педсовете «Развитие познавательной активности на формирование словаря» (Знакомство с новыми предметами, явлениями, их признаками и действиями – цвет, форма, величина, вкус, запах, возможность движения предмета, качеств предметов на ощупь – игра «Чудесный мешочек») + использование словесных игр «купить билетик – скажи слова начинающие на букву «С» или что- то обозначающие… | Радостева С.А. | Выступление на педсовете. |
| 2.10. | Подготовка выступления на педсовете «Образные слова и выражения – важный элемент в формировании словаря ребенка – дошкольника (из опыта работы педагога)#работасродителями#развитиеречи | Ознобишина Т.Н. | Выступление на педсовете |
| 2.11. | Мероприятие «Юный исследователь»#Экология#работасродителями#одаренныдети | Ответственные педагоги, чьи дети будут готовить проект | 4 неделя ноября |
| 2.12. | Открытое мероприятие для педагогов района по направлению ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО#техническоетворчество#одаренныедети | Жернакова Н.В., ст. воспит. | 3 неделя |
| 1. **Контрольно – аналитическая работа**
 |
| 3.1. | Контроль соблюдение закаливающих процедур (использование аккупунктурного коврика и дыхательных упражнений), воздушного и температурного обмена | Мед. Сестра,Ст. воспит. | 2 и 3 неделя |
| 3.2. | Анализ посещаемости детей, выявление детей, не посещающих дс, работа с должниками | Ст. воспит. Соц. педагог | в течение месяца |
| 3.3. | Контроль «Организация ППРС в групповой. Зонирование группы в соответствии с ФГОС» | Ст. воспитатель | В течение месяца |
| 3.4. | Соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации прогулки (все группы)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.5. | Анализ травматизма | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.6. | Формирование культурно – гигиенических навыков у детей при питании#снижениезаболеваемости | Ст. воспитатель | в течение месяца |
| 3.7. | Формирование культурно – гигиенических навыков у детей при умывании#снижениезаболеваемости | Ст. воспитатель | в течение месяца |
| 3.8. | Наличие и состояние уголков для речевой активности | Взаимопроверка педагогами | В течение месяца, |
| 3.9. | Соблюдение режима дня#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит | в течение месяца |
| 3.10. | Проверка планов педагога | Ст. воспитатель | В течение месяца |
| 3.11. | Контроль по снижению заболеваемости (хождение по аккупунктурным коврикам и дыхательные упражнения через трубочку) #снижениезаболеваемости | Воспитатели групп, старш. воспитатель | В течение месяца |

**ДЕКАБРЬ 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. **Административно – хозяйственная деятельность**
 |
| 1.1.  | Работа по подготовке новогодних праздников, подготовка графика проведения утренников | Все педагоги | В течение месяца |
| 1.2.  | мониторинг заболеваемости и посещаемости | Ст. воспитательмедсестра | конец месяца |
| 1.3. | Составление графика отпусков | Ст. воспитатель | до 18.12 |
| 1.4. | Подготовка годовых отчетов | Ст. воспитатель | 3,4 неделя  |
| 1.5. | Охрана труда (своевременное посыпание дорожек, устранение сосулек) | Слесарь, ст.воспит | По мере необходимости |
| 1. **Организационно – педагогическая работа в т.ч. работа с родителями**
 |
| 2.1.  | Речевая разминка на УТРЕННЕМ КРУГЕ – одно из обязательных мероприятий каждый день#развитиеречи | Все воспитатели | Каждый день |
| 2.2. | Встреча с родителям «А знаете ли вы, что ваш ребенок одаренный?Помощь родителям в развитии одаренности детей. Пропаганда среди родителей о ведущей деятельности детей – ИГРЕ, не надо подменять игру – школьными методами обучения, необходимо играть вместе с ребенком, создавать условия для развития сюжета.Быть аккуратнее с критическими замечаниями, терпимо относиться к точке зрения ребенка.#одаренныедети | Педагоги и ст. воспитатель | 1 неделя |
| 2.3. | Участие в конкурсе «ИКаРенок – 2021» | Ст. воспит.Жернакова Н.В. |  |
| 2.4. | Подготовка выступления на педвторнике «Драматизация сказки – один из важных методов развития связной речи дошкольников» (какие сказки подходят лучше для драматизации)#развитиеречи | Сундырева Л.Е. | 1 неделя |
| 2.5. | Организация фотовыставки в подготовительной группе Б «Достопримечательности родного края» - защита детско – родительских проектов, организация семейного праздника.Обобщение опыта на педвторнике педагогом#развитиеречи | Жернакова Н.В. | Проведение праздника на 1 неделе, обобщение опыта 2 неделя |
| 2.6. | Участие во Всероссийском конкурсе ИКАРЕНОК (муниципальный тур) | Жернакова Н.В. | По графику |
| 1. **Контрольно – аналитическая работа**
 |
| 3.1. | Контроль «коррекционная работа с детьми ОВЗ | Ст. воспит.. | 1 и 2 неделя |
| 3.2. | Посещаемость детей, выявление детей, не посещающих дс, работа с должниками | Ст. воспитательСоц. педагог | в течение месяца |
| 3.3. | Соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации прогулки (все группы)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.4. | Соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации прогулки (все группы)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.5. | Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит | в течение месяца |
| 3.6. | Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в разный период времени)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит | в течение месяца |
| 3.7. |  (СВОД - КОНТРОЛЬ) Контроль по снижению заболеваемости (хождение по аккупунктурным коврикам и дыхательные упражнения через трубочку) #снижениезаболеваемости | Воспитатели групп, старш. воспитатель | В течение месяца |

**ЯНВАРЬ 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. **Административно – хозяйственная деятельность**
 |
| 1.1.  | Итоговый отчет медицинской работы за год | Афер Л.Вмедсестра | 1 раб. неделя |
| 1.2.  | Сдача годового отчета и подготовка документации | Афер Л.В | по графику |
| 1.3. | Подготовка документов по ремонту старого пищеблока | Афер Л.В | 2 неделя |
| 1.4. | подготовка списков будущих первоклассников | Афер Л.В | 4 неделя |
| 1.5. | Охрана труда (своевременное посыпание дорожек, устранение сосулек) | Слесарь, ст.воспит | По мере необходимости |
| 1. **Организационно – педагогическая работа в т.ч. и работа с родителями**
 |
| 2.1.  | Участие во Всероссийском конкурсе «Снежный городок Эколят | Все желающие педагоги дс | 2-3 неделя января |
| 2.2.  | Речевая разминка на УТРЕННЕМ КРУГЕ – одно из обязательных мероприятий каждый день#развитиеречи | Все воспитатели | Каждый день |
| 2.3.  | Показ открытых занятий по развитию речи#развитиеречи | Желающие педагоги | 3 неделя  |
| 2.4. | Проведение смотра – конкурса «Создание игр на выработку воздушной струи»#развитиеречи | Желающие педагоги | 4 неделя |
| 2.5. |  Младшая группаМероприятие с родителями в виде детско – родительского проекта, где ведущие лица – дети.Составляем сказку вместе: «О рассердившейся тарелке», «Об обидевшейся туфельке»,  «О печальных мокрых рукавах»,«О проказах животных (кошках, собаках)* Составление альбомов, карт – схем: детали и части предметов (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы и т.д.)

#развитиеречи | Желающие педагоги, родители | 2 неделя январяСразу после праздников |
| 2.6. | Принимаем участие в районном мероприятии по финансовой грамотности в Бубе#финансоваяграммотность | Ознобишина Т.Н. | По графику |
| 2.7. | Частичный мониторинг (заполнение диагностических карт по развитию детей) | Ст. воспитатель | В течение месяца |
| 2.8 | Участие в Межмуниципальном конкурсе «ИКаРенок – 2022» | Жернакова Н.В. |  |
| 2.9. | Дистанционная команда «LEGO TRAVEL» | Жернакова Н.В. |  |
| 1. **Контрольно – аналитическая работа**
 |
| 3.1. | Тематический контроль «Состояние работы по развитию речи детей в условиях ДОУ» | Афер Л.В. | 2,3 неделя |
| 3.2. | Посещаемость детей, выявление детей, не посещающих дс, работа с должниками | Ст. воспит.Соц. педагог | в течение месяца |
| 3.3. | Соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации прогулки (все группы)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.4. | Охрана жизни и здоровья (освещение данного вопроса)#снижениезаболеваемости | Ст. воспит | в течение месяца |
| 3.5. | Формирование культурно – гигиенических навыков у детей при питании | Ст. воспитатель | в течение месяца |
| 3.6. | Формирование культурно – гигиенических навыков у детей при одевании и раздевании | Ст. воспитатель | в течение месяца |
| 3.7. | Охрана жизни и здоровья детей (режим проветривания)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.8. | Охрана жизни и здоровья детей (проведение закаливающих процедур)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.9. | Контроль по снижению заболеваемости (хождение по аккупунктурным коврикам и дыхательные упражнения через трубочку) #снижениезаболеваемости | Воспитатели групп, старш. воспитатель | В течение месяца |
| 3.10. | Соблюдение режима дня#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит | в течение месяца |
| 3.11. | Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение режима и проведение утренней гимнастики) | Ст. воспитатель | В течение месяца |

**ФЕВРАЛЬ 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. **Административно – хозяйственная деятельность**
 |
| 1.1.  | Охрана труда (своевременное посыпание дорожек, устранение сосулек) | Слесарь, ст.воспит | По мере необходимости |
| 1. **Организационно – педагогическая работа в т.ч. работа с родителями**
 |
| 2.1.  | Отправка материалов по участию во Всероссийском конкурсе «Снежный городок эколят» | Ст. воспитатель | До 3 февраля |
| 2.2. | Речевая разминка на УТРЕННЕМ КРУГЕ – одно из обязательных мероприятий каждый день#развитиеречи | Все воспитатели | Каждый день |
| 2.3 | Консультация для педагогов (родителей) «Составляем мнемотаблицу для легкого запоминания и заучивания стихотворения»#развитиеречи | С. воспитатель | 1 неделя |
| 2.4. | Из опыта работы «Создаем уголок интересных вещей» - одна из форм создания развивающей среды, где дети приносят интересные вещи и рассказывают о ней, а остальные дети слушают.#развитиеречи | Коняева Е.В. | Выступление на педвторнике2 неделя  |
| 2.5. | Консультация для педагогов «организация работы с родителями: * \* составление календаря – проект «Где можно отдохнуть с детьми в выходные?»
* \* Составление и защита проекта «Переделанная сказка»
* \* Составление альбома «Слова – антонимы» (чистый = грязный, светло=темный)

#развитиеречи | Ст. воспитатель с привлечением педагогов, у которых это у группе проводится) | 4 неделя |
| 2.6. | Поддержка и развитие одаренных детей.Какую работу можно проводить с одаренными детьми? (индивидуальные занятия, групповые занятия, привлечение к проектной деятельности, организация выставок, привлечение к конкурсному движению, создание уголков для развития способностей)(по организации индивидуальных выставок из опыта работы – Тюлюпо В.А,)+ выступления педагогов на педсовете «Выявление детей через диагностическое наблюдение»#одаренныедети | Ст. воспитатель, педагоги Тюлюпо В.А.Сундырева Л.Е.Дерендяева И.А. | 2 неделя (на педсовете 15.02.22) |
| 2.7. | Участие в районном туре «Учитель года – 2022»#продвижениепедагога#иммидждс | педагоги | По графику проведения конкурса |
| 2.8. | Подготовка материалов к межмуниципальным конкурсам#продвижениепедагога#иммидждс | Сундырева Л.Е.Радостева С.А. |  |
| 2.9. | Выступление на педвторнике «Детско – родительский проект, как одна из форм приобщения детей к науке и выявление одаренных детей» Из опыта работы #Экология#одаренныедети | Ознобишина Т.Н. | 4 неделя |
| 2.10. | Принимаем участие в районном патриотическом фестивале песен#патриотическоевоспитание  | Сундырева Л.Е. | По графику |
| 2.11 | Доработка проекта по Экологической тропе (Экскурсионный тур по дс)#Экология | С. Воспит. |  |
| 1. **Контроль**
 |
| 3.1. | Контроль по снижению заболеваемости (хождение по аккупунктурным коврикам и дыхательные упражнения через трубочку) #снижениезаболеваемости | Воспитатели групп, старш. воспитатель | В течение месяца |

**МАРТ 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. **Административно – хозяйственная деятельность**
 |
| 1.1.  | Отчеты по заболеваемости и посещаемости | Афер Л.В | 1 неделя |
| 1.2. | Поздравление коллектива с праздником 8 марта | Афер Л.В. |  |
|  | Охрана труда (своевременное посыпание дорожек, устранение сосулек) | Слесарь, ст.воспит | По мере необходимости |
| 1. **Организационно – педагогическая работа в т.ч. работа с родителями**
 |
| 2.1.  | * Написание проекта на ЛУКОЙЛ «Эколята – Сива.RU» (продолжение проекта)
 | Афер Л.В. | До 4 марта |
| 2.2. | * Проведение открытых занятий по речевому развитию, по теме самообразования
 | Все педагоги | До конца марта |
| 2.3. | Речевая разминка на УТРЕННЕМ КРУГЕ – одно из обязательных мероприятий каждый день#развитиеречи | Все воспитатели | Каждый день |
| 2.4. | Посещение режимных моментов#контроль | Ст. воспит. | в течение месяца |
| 2.5. | Из опыта работы педагогов по желанию «Утренний круг – место использования артикуляционной гимнастики для развития речевого аппарата.#развитиеречи | Желающие педагоги, в которых есть результат от этой формы работы | 3 неделя, педвторник |
| 2.6. | Консультация для педагогов «использование раздаточного дидактического материала при обучении детей рассказыванию (описание предмета, составить картину вместе с ребенком, рассказ по картине созданной самим ребенком с использование раздаточного материала)#развитиеречи | Ст. воспитатель | 3 неделя, педвторник |
| 2.7. | Мероприятие с родителями:«Все на Земле взаимосвязано!»Что будет, если на земле не будет насекомых?Что будет, если не останется деревьев?Привлечение внимание родителей к экологическому образованию детей. | Творческая группа педагогов по экологическому направлению | 4 неделя |
| 2.8. | Принимаем участие в районном мероприятии по проекту «Читаем вместе» по произведения К.Ушинского #развитиеречи#читаемвместе | педагоги дс | 3 неделя марта |
| 2.9. | Проведение родительских собраний в каждой группе по плану воспитателя, и освещение результатов проведения собрания на педвторнике | Основные воспитатели на группах |  |
| 1. **Контрольно – аналитическая работа**
 |
| 3.1. | Тематический контроль  | Афер Л.В. | 2,3 неделя |
| 3.2. | Посещаемость детей, выявление детей, не посещающих дс, работа с должниками | Ст. воспит, соц педагог | в течение месяца |
| 3.3. | Соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации прогулки (все группы)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.4. | Соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации прогулки (все группы)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.5. | Формирование культурно – гигиенических навыков у детей при одевании и раздевании | Ст. воспитатель | в течение месяца |
| 3.6. | Наличие и состояние уголков для речевой активности#развитиеречи | Взаимопроверка педагогами | В течение месяца, |
| 3.7. | Соблюдение режима дня#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит | в течение месяца |
| 3.8. | Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в разный период времени)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспитВзимопроверка воспитателями | в течение месяца |
| 3.9. | Проверка планов педагога | Ст. воспитатель | В течение месяца |
| 3.10. | Контроль по снижению заболеваемости (хождение по аккупунктурным коврикам и дыхательные упражнения через трубочку) #снижениезаболеваемости | Воспитатели групп, старш. воспитатель | В течение месяца |

**АПРЕЛЬ 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. **Административно – хозяйственная деятельность**
 |
| 1.1.  | Отчеты по заболеваемости и посещаемости | Ст. воспит | 1 неделя |
| 1.2. | Работа по благоустройству территории Планирование на летний период | Ст. воспит. | В течение месяца |
| 1. **Организационно – педагогическая работа в т.ч. работа с родителями**
 |
| 2.1.  | Посещение режимных моментов | Ст. воспитатель | в течение месяца |
| 2.2. | Организация Флешмоба на улицах с. Сива с транспарантами «Берегите воду» (лес, Землю)#Экология | Педагоги и родители старших и подготовительных групп | 20.04. |
| 2.3 | Проведение фестиваля «Сказки – шумелки» #развитиеречи | Участвуют все группы с младшего возраста | 3-4 неделя |
| 2.4. | Речевая разминка на УТРЕННЕМ КРУГЕ – одно из обязательных мероприятий каждый день#развитиеречи | Все воспитатели | Каждый день |
| 2.5. | «Час самоуправления». Дети в роли педагогов проводят опыт для младшей группы по очищению воды.#Экология#одаренныедети#развитиеречи | Педагоги подготовительных групп | Пятница 3 недели |
| 2.6. | Составление коллажа для оформления детского сада «Какую пользу человек получает от природы?» видение детей и родителей. Цель: обратить внимание детей и родителей на необходимость разговора с детьми о ценности природы)#Экология |  |  |
| 2.7. | Принимаем участие в районном мероприятии в ФСК «Музейная педагогика 3D»#патриотическоевоспитание | Педагоги дс, ст. воспит. | По графику |
| 2.8. | Анкетирование родителей по музыкальному развитию за год | Муз. Руковод. | По договоренности |
| 2.9. | Предоставление справки «Удовлетворенность услугами дошкольного образования» | Афер Л.В. | До 10 апреля |
| 2.10. | Работа по планам педагогов (проведение консультаций) |  |  |
| 1. **Контрольно – аналитическая работа**
 |
| 3.1. | Соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации прогулки (все группы) | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.2. | Посещаемость детей, выявление детей не посещающих дс, работа с должниками |  | в течение месяца |
| 3.3. | Охрана жизни и здоровья (освещение данного вопроса)#снижениезаболеваемости | Ст. воспит | в течение месяца |
| 3.4. | Формирование культурно – гигиенических навыков у детей при питании#снижениезаболеваемости | Ст. воспитатель | в течение месяца |
| 3.5. | Охрана жизни и здоровья детей (проведение закаливающих процедур)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.7. | Сохранение жизни и здоровья детей (организация гимнастики после сна)#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит.Инструктор по ФИЗО | В течение месяца, |
| 3.8 | Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение режима и проведение утренней гимнастики)#снижениезаболеваемости | Ст. воспитатель | В течение месяца |
| 3.9. | Система работы с родителями (утренний прием, проведение родительских собраний, мероприятий с родителями) | Ст. воспитатель,Группа помощников воспитателей | В течение месяца |
| 3.10. | Подведение итогов по снижению заболеваемости (хождение по аккупунктурным коврикам и дыхательные упражнения через трубочку) #снижениезаболеваемости | Воспитатели групп, старш. воспитатель | В течение месяца |

**МАЙ 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. **Административно – хозяйственная деятельность**
 |
| 1.1.  | Отчеты по заболеваемости и посещаемости | Афер Л.В | 1 неделя |
| 1.2. | Согласование работ по благоустройству территории  | Афер Л.В. |  |
| 1. **Организационно – педагогическая работа в т.ч. работа с родителями**
 |
| 2.1.  | ПЕДВТОРНИК* Подготовка работы на летний период
* Создание образовательного пространства на участке детского сада
* Мониторинг освоения образовательной программы
* Анализ деятельности за год
* Выбор цели и задач на 2023-2024 год
* Написание планов
 | Ст. воспитпедагоги | 14.05 |
| 2.3. | Речевая разминка на УТРЕННЕМ КРУГЕ – одно из обязательных мероприятий каждый день#развитиеречи | Все воспитатели | Каждый день |
| 3.4 | Подготовка концерта, посвященного ВОВ | Муз. Руковод. | По договоренности |
| 1. **Контрольно – аналитическая работа**
 |
| 3.1. | Анализ деятельности за учебный год | Афер Л.В. | 4 неделя |
| 3.2. | Посещаемость детей, выявление детей, не посещающих дс, работа с должниками | Афер Л.ВВоробьева Т.И. | в течение месяца |
| 3.3. | Соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации прогулки (все группы) | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.4. | Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту) | Мед. СестраСт. воспит | в течение месяца |
| 3.5. | Анализ травматизма | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.6. | Охрана жизни и здоровья детей (режим проветривания) | Мед. СестраСт. воспит. | В течение месяца, |
| 3.7. | Оборудование для сюжетно – ролевых игр | Ст. воспитатель | В течение месяца |
| 3.8. | Соблюдение режима дня#снижениезаболеваемости | Мед. СестраСт. воспит | в течение месяца |
| 3.9. | Мониторинг (заполнение диагностических карт по развитию детей) | Ст. воспитатель | В течение месяца |

**ИЮНЬ 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. **Административно – хозяйственная деятельность**
 |
| 1.1.  | Расстановка кадров по группам | Афер Л.В | 1. неделя
 |
| **2. Организационно – педагогическая работа** |
| 2.1.  | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ * Итоговый педсовет «Анализ деятельности за 2022-2023 год»
* План на 2023-2024 уч. год
 | Афер Л.Впедагоги | 1 неделя |
| 2.2. | Мероприятия музыкального руководителя:* Праздник – «День защиты детей»
 | Сундырева Л.Е.воспитатели | по договоренности |
| 2.3 | Работа творческой группы по составлению плана «Развивающая среда на участке детского сада в летний период» | Ст. воспит. | По договоренности |
|  |  |  |  |