



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

13.12.2021

26-01-06-1286

№ _____

О внесении изменений в минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», утвержденные приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29 ноября 2021 г. № 26-01-06-1222 «О реализации мероприятия по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа», реализуемого в Пермском крае в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году»

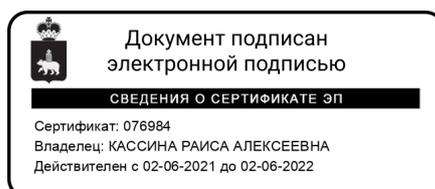
В целях конкретизации минимальных индикаторов и показателей реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», утвержденных приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29 ноября 2021 г. № 26-01-06-1222 «О реализации мероприятия по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа», реализуемого в Пермском крае в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка

роста», утвержденные приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29 ноября 2021 г. № 26-01-06-1222 «О реализации мероприятия по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа», реализуемого в Пермском крае в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году», изложив их в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр



Р.А. Кассина

Приложение
к приказу Министерства
образования и науки
Пермского края
от №

«УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
образования и науки Пермского
края от 29 ноября 2021 г.
№ 26-01-06-1222

**Минимальные индикаторы и показатели
реализации мероприятий по созданию и функционированию в
общеобразовательных организациях, расположенных в сельской
местности и малых городах, Центров образования естественно-
научной и технологической направленностей «Точка роста»**

№	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Методика расчета минимального показателя в целом по Пермскому краю, в год Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ¹ (человек)	300 (в год открытия – 150)	4200 (в год открытия – 2100)

¹ Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых

2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ² (человек)	60 (в год открытия – 30)	840 (в год открытия – 420)
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора ³ (%)	100	100

задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся.

² В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

³ В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. »