

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сивинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Сивинская СОШ»  
протокол от 18.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ «Сивинская СОШ»  
Приказ от 19.04.2024 № 255-од

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Сивинская СОШ»**  
**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сивинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сивинская СОШ»)
Руководитель	Генриетта Викторовна Воног
Адрес организации	617240, Пермский край, Сивинский район, с. Сива, ул. Ленина, д. 57
Телефон	(8-34277) - 2-13-53- Директор; (8-34277) - 2-14-22 - Секретарь;
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sivascool2006@yandex.ru">sivascool2006@yandex.ru</a>
Учредитель	Сивинский муниципальный округ Пермского края
Дата создания	1844 год
Лицензия	От 03.06.2015 № 4008, серия 59Л01 № 0001840
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 544, серия 59А01 № 0000692; срок действия: до 19 мая 2027 года

Самообследование за 2023 календарный год МБОУ «Сивинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства образования и науки РФ от 10

декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательную программу дошкольного образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• рассмотрение и принятие образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним;</li><li>• допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li><li>• вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов обучения;</li><li>• принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами, грамотами и медалями согласно локальным нормативным актам Учреждения;</li><li>• обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li><li>• рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения (в части учебной, методической, воспитательной деятельности и социально-психологического сопровождения), результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, отчета о результатах самообследования;</li><li>• определение порядка проведения, периодичности и форм промежуточной аттестации;</li></ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе имеющих академическую задолженность;</li> <li>• принятие решения по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении на повторное обучение либо о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность,</li> <li>• принятие решения о выдаче документов об образовании.</li> <li>• обсуждение результатов внутреннего аудита;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение плана Учреждения на текущий учебный год по направлениям деятельности;</li> <li>• рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательной деятельности;</li> <li>• принятие решения о применении к обучающимся в установленном порядке мер дисциплинарного взыскания;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и принятие Устава Учреждения, изменения и дополнения к нему, а также его новой редакции, которую утверждает Учредитель;</li> <li>• принятие решения о заключении Коллективного договора, изменения и дополнения к нему;</li> <li>• рассмотрение и принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда и порядке установления выплат компенсирующего и стимулирующего характера работникам Учреждения;</li> <li>• рассмотрение Плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• обсуждение стратегических направлений развития Учреждения</li> <li>• заслушивание публичных отчетов Директора Учреждения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей истории, обществознания и географии;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;

- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО классных руководителей
- ШМО психологов, социальных педагогов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, санитарными требованиями, локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Сивинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 10-11 классах реализуются индивидуальные учебные планы по профилям обучения. Руководит профильным обучением тьютор Некрасова Л.А.

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы гуманитарный, естественно-научный, технический и универсальный профили. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технический профили. В 2023/2024 учебном году эти обучающиеся продолжают обучаться в 11 классе по утвержденным двухгодичным учебным планам. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне 10 класс (2023-2024)

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Технологический	Математика. Информатика	10
Естественно-научный	Биология. Химия	10
Универсальный 1	Биология. Обществознание	7
Универсальный 2	Информатика. Обществознание	7

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 1 января 2023 г	Численность обучающихся на 1 июня 2023 г.	Численность обучающихся на 1 сентября 2023г.
Основная образовательная программа начального общего образования	419	416	379
Основная образовательная программа основного общего образования	501	494	487
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	77	77	65
Всего	997	987	931

### Количественные показатели работы с детьми ОВЗ

На 1 января 2023 года в школе обучалось 77 учащихся с ОВЗ, на 31 декабря 2023 года количество детей с ОВЗ уменьшилось до 69 учащихся.

На 1 января 2023 года было 33 инклюзивных классов, на 1 декабря 2023 года стало 31 инклюзивный класс.

### Распределение по нозологиям

	РАС	ТНР	Слабовидящие	ЗПР
1 января 2023 год	0	7	3	67
31 декабря 2023 год	0	6	2	61

Учащиеся с ОВЗ обучаются по следующим адаптированным общеобразовательным программам:

1. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (1 вариант, 2 вариант)
2. АООП НОО обучающихся с ТНР
3. АООП НОО для слабовидящих детей

Всего за 2023 год проведено 18 заседание школьного психолого-педагогического консилиума (из них 4 по воспитанникам из детского сада).

За год на заседаниях консилиума было обследовано 77 обучающихся.

58 обучающимся и воспитанникам было выдано направление на ТПМПК.

По заключениям ТПМПК и согласию родителей (законных представителей) 20 детей были переведены в коррекционную школу.

На заседаниях консилиума рассматриваются следующие вопросы: план работы консилиума, расписание специалистов, зачисление детей на логопункт, успеваемость и поведение учащихся, сформированность познавательной активности воспитанников, обследование учащихся, беседы с родителями учащихся ОВЗ с проблемами в учёбе.

На конец отчетного года в школе обучалось 7 детей инвалидов, из них 1 ребенок имеет статус ОВЗ, 6 обучаются по индивидуальным учебным планам, из них 2 на дому.

### **Воспитательная работа. Внеурочная деятельность**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в школе продолжает работу волонтерское движение, добровольческие отряды «Добрые сердца - 4», «Доверие», «Импульс». В муниципальном конкурсе «Марафон добрых дел» добровольцы получили дипломы победителей и призеров.

На основе программ патриотического воспитания детей, в том числе военно - патриотического воспитания в школе развивается кадетское и юнармейское движение. В 2023 году в МБОУ «Сивинская СОШ» действуют классы: 2 класса ЮИД, 2 класса Юнармия, 3 кадетских класса. Успешно выступали на конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В сентябре 2023 года открыт педагогический класс- класс ранней профилизации.

В сентябре 2023 года театральная студия «Волшебная сила искусства» на базе школы была внесена во всероссийский реестр школьных театров, в которой занимается 45 детей.

В сентябре 2023 года историко-краеведческий музей на базе МБОУ «Сивинская СОШ» внесен во всероссийский реестр школьных музеев.

В 2023 году в школе работал Школьный спортивный клуб «Юниор», на базе которого велась работа по пропаганде ЗОЖ и спорта. Оформлялись стенды на тему «Здоровый образ жизни»; проводились классные часы «В здоровом теле здоровый дух», «Урок Здоровья», «ГТО- путь к здоровью», дети из группы риска и СОП участвовали в спортивных районных соревнованиях; проводились спортивные мероприятия, посвященные Дню Здоровья, просвещение в социальной сети.

В 8-11 классах проведено СПТ. В данном направлении работа ведется психологами и социальными педагогами школы. Основная цель – составление перспективного плана работы с детьми, оказание им своевременной помощи и поддержки.

В 2023 году в школе активно работал общешкольный родительский комитет, в состав которого вошли инициативные, неравнодушные, креативные родители учеников 1-11 классов, которые очень активно включились в воспитательную деятельность школы.

Родители и дети участвовали в районных акциях «Отцами славится Россия», «Проснись родительское сердце», «Пусть всегда будет мама». Инициативная группа родительского комитета провела рейды с проверкой школьной формы и знакоилась с меню в школьной столовой.

В системе проводились родительские собрания (в каждом классе 4 собрания в год), индивидуальные консультации проводились с семьями, состоящими на различных видах учёта и контроля.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению: предметные олимпиады, общешкольные конференции, тематические конкурсы и выставки, соревнования. Созданы условия для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в различных сферах.

В 2023 году реализованы программы внеурочной деятельности для обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление – 24 курса (365 детей)

Духовно-нравственное направление – 5 курсов (126 детей)

Общеинтеллектуальное направление - 25 курсов (525 детей)

Общекультурное направление– 13 курсов (275 детей)

Социальное направление – 47 (965детей)

В летний период 2023 года была реализована программа летней детской площадки «Летняя феерия», в котором оздоровлено 142 ребенка.

В малозатратных формах летнего отдыха приняли участие 199 детей.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Сивинская СОШ» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Сивинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.



Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Сивинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Игнашина Т.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГБУЗ ПК "Сивинская ЦРБ", ГБУ "Сивинский лесхоз", МБОУ "Сивинская СОШ", отделение полиции с дислокацией в с.Сива, МУП "Редакция газеты "На родной земле", Сивинский районный суд. Учащиеся получают сведения о деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. В процессе профессиональных проб развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, осознанному и обоснованному выбору профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Сивинская СОШ».

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки Итоги освоения образовательных программ по уровням**

уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
<b>начальное общее образование</b>	72,4	52,2	90,7	52,9	96,39	58,43
<b>основное общее образование</b>	99,4	42,8	96,8	38,7	96,15	36,64
<b>среднее общее образование</b>	93,6	64,5	93,8	67,2	90,91	48,05
<b>ИТОГО</b>	98,4	47,9	95,7	45,9	95,79	45,63

Успеваемость и качество в начальных классах увеличились по сравнению с прошлым годом, незначительно понизились на уровне основного общего образования и резко понизились на уровне среднего общего образования.

Все дети, которые вышли неуспевающими по итогам года, были обследованы на школьном консилиуме и при необходимости направлены на ТПМПК. Часть детей условно

были переведены в следующий класс с последующей ликвидацией академической задолженности.

Чтобы исключить неосознанный выбор обучения в средней школе, нужно обратить особое внимание на профориентационную работу в 8-9 классах.

В дальнейшем для недопущения большого количества неуспевающих детей необходимо совершенствовать работу ШПМПк и педагогам-предметникам применять действенные технологии работы со слабоуспевающими детьми.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

4 классы. Математика				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	0	0	2,01	2,85
«3»	19,79	27,74	16,51	21,86
«4»	45,83	41,94	43,56	44,63
«5»	34,38	30,32	37,91	30,65
Всего участников	96			

4 классы. Окружающий мир				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	0	0	0,33	1,15
«3»	20	23,38	12,51	19,12
«4»	51,58	53,25	57,9	55,34
«5»	28,42	23,38	29,26	24,38
Всего участников	95			

4 классы. Русский язык				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	4,21	5,23	4,69	5,4
«3»	27,37	29,41	27,41	30,15
«4»	55,79	50,98	48,84	46,35
«5»	12,63	14,38	19,06	18,1

Всего участников	95			
------------------	----	--	--	--

**Выводы:** ВПР в 4 классах выполняли по 3 предметам. Качество выполнения работы по математике 80,21% (+25,78), по русскому языку составило 68,42% (-+54,67), по окружающему миру 80% (+30). Успеваемость (выполнение стандарта) составила по математике 100% (+7,59), по русскому языку 95,79% (+37,04), по окружающему миру 100% (+4,65). В скобках указаны изменения показателей по сравнению с прошлым годом (весна 2022)

<b>5 классы. Биология</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	14,46	11,68	14,58	7,46
«3»	56,63	52,55	44,75	38,12
«4»	24,1	31,39	33,29	41,47
«5»	4,82	4,38	7,38	12,96
Всего участников	83			

<b>5 классы. История</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	30,49	23,36	11,4	6,24
«3»	40,24	43,8	43,84	37,2
«4»	24,39	29,93	33,14	39,99
«5»	4,88	2,92	11,63	16,56
Всего участников	82			

<b>5 классы. Математика</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	19,05	14,39	11,92	8,48
«3»	45,24	51,08	35,17	36,81
«4»	30,95	28,78	36,97	39,08
«5»	4,76	5,76	15,95	15,63

Всего участников	84			
------------------	----	--	--	--

<b>5 классы. Русский язык</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	36,05	26,24	18,4	11,74
«3»	41,86	38,3	39,57	39,45
«4»	16,28	25,53	30,54	35,82
«5»	5,81	9,93	11,49	12,99
Всего участников	86			

**Выводы:** ВПР в 5 классах выполняли по 4 предметам. Качество выполнения работы по русскому языку составило 22,09% (-3,6), по математике 35,71% (+11,5), по биологии 28,92% (+24,25), по истории 29,27% (+9,46). Успеваемость составила по русскому языку 63,95% (-6,69), по математике 80,95% (+16,74), по биологии 85,54% (+38,81), по истории 69,51% (-2,19). В скобках указаны изменения показателей по сравнению с прошлым годом (весна 2022)

<b>6 классы. Биология</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	51,56	44,3	25,56	10,68
«3»	37,5	43,04	47,71	42,93
«4»	9,38	11,39	23,2	36,11
«5»	1,56	1,27	3,52	10,28
Всего участников	64			
<b>6 классы. География</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	7,14	9,72	4,97	3,8
«3»	59,52	59,72	45,43	38,82
«4»	30,95	27,78	41,06	44,82
«5»	2,38	2,78	8,54	12,56

Всего участников	42			
------------------	----	--	--	--

<b>6 классы. История</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	0	7,41	10,39	5,03
«3»	47,22	55,56	54,89	43,97
«4»	38,89	27,78	28,01	38,2
«5»	13,89	9,26	6,72	12,8
Всего участников	36			

<b>6 классы. Математика</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	43,93	29,89	20,01	11,5
«3»	38,32	41,95	49	47,66
«4»	16,82	21,84	26,3	33,7
«5»	0,93	6,32	4,69	7,14
Всего участников	107			

<b>6 классы. Обществознание</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	35,94	25,89	9,76	6,42
«3»	54,69	51,79	45,14	39,54
«4»	9,38	16,96	36,27	39,66
«5»	0	5,36	8,83	14,38
Всего участников	64			

<b>6 классы. Русский язык</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия

«2»	30,19	21,02	21,03	13,54
«3»	34,91	34,66	40,15	40,46
«4»	31,13	35,23	30,84	35,82
«5»	3,77	9,09	7,98	10,18
Всего участников	106			

**Выводы:** ВПР в 6 классы выполняли по шести предметам. Качество выполнения работы по русскому языку составило 34,9% (-5,1), по математике 17,75% (+8,55), по биологии 10,94% (+4,69), по истории 52,78% (+50,56), по обществознанию 9,38% (-17,15), по географии 33,33% (+7,24). Успеваемость составила по русскому языку 69,81% (+4,55), по математике 56,07% (+25,04), по биологии 48,44% (+4,69), по истории 100% (+35,56), по обществознанию 64,06% (-9,41), по географии 92,86% (+14,6). В скобках указаны изменения показателей по сравнению с прошлым годом (весна 2022 г.)

<b>7 классы. Физика</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	51,11	34,67	20,8	9,52
«3»	33,33	42,67	47,5	45,89
«4»	15,56	21,33	23,86	33,67
«5»	0	1,33	7,83	10,92
Всего участников	45			

<b>7 классы. География</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	80	40	24,82	10,24
«3»	20	46,15	57,19	51,71
«4»	0	10,77	15,89	30,74
«5»	0	3,08	2,09	7,32
Всего участников	25			

<b>7 классы. История</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	10	7,14	12,78	5,98

«3»	65	50	51,7	41,59
«4»	25	19,05	26,63	37,48
«5»	0	23,81	8,9	14,95
Всего участников	20			

<b>7 классы. Математика</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	60	42,68	19,04	10,33
«3»	23,16	35,67	51,04	50,42
«4»	15,79	17,83	23,78	30,71
«5»	1,05	3,82	6,14	8,54
Всего участников	95			

<b>7 классы. Обществознание</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	22,73	22,73	18,43	9,87
«3»	65,91	65,91	44,73	41,95
«4»	11,36	11,36	31,59	37,85
«5»	0	0	5,25	10,33
Всего участников	44			

<b>7 классы. Русский язык</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	39,36	29,32	24,22	13,73
«3»	35,11	37,59	43,72	44,93
«4»	23,4	27,82	26,97	33,83
«5»	2,13	5,26	5,08	7,5
Всего участников	94			

<b>7 классы. Английский язык</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия

от общего количества обучающихся				
«2»	31,88	32,26	32,69	15,92
«3»	27,54	37,9	42,15	44,07
«4»	31,88	25	19,85	29,91
«5»	8,7	4,84	5,31	10,11
Всего участников	69			

**Выводы:** ВПР в 7 классе выполняли по семи предметам. Качество выполнения работы по русскому языку составило 25,53% (-13,98), по математике 16,84% (-7,4), по истории 25% (+25), по обществознанию 11,36% (-1,14), по географии 0% (-5), по физике 15,56% (-1,11), по английскому языку 40,58%. (-9,42).

Успеваемость составила по русскому языку 60,64% (-7,26), по математике 40% (-31,21), по истории 90% (+50,47), по обществознанию 77,27% (+4,77), по географии 20% (-5), по физике 48,89%. (-28,89), по английскому языку 68,12%. (-18,37). В скобках указаны изменения показателей по сравнению с прошлым годом. (весна 2022 г.)

<b>8 классы. Русский язык</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	41,89	33,33	28,31	15,57
«3»	21,62	26,32	33,19	37,8
«4»	31,08	32,46	31,39	37,95
«5»	5,41	7,89	7,11	8,67
Всего участников	74			

<b>8 классы. Математика</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	29,63	19,14	18,14	10
«3»	53,09	51,85	62,25	57,25
«4»	16,05	25,31	18,24	29,01
«5»	1,23	3,7	1,37	3,73
Всего участников	81			

<b>8 классы. Обществознание</b>
---------------------------------



Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	40,48	28,57	16,27	8,99
«3»	38,1	47,62	50,02	46,8
«4»	16,67	20,63	27,02	34,03
«5»	4,76	3,17	6,69	10,18
Всего участников	42			

<b>8 классы. История</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	38,89	21,62	11,01	5,66
«3»	55,56	56,76	49,36	41,6
«4»	5,56	21,62	30,62	38,66
«5»	0	0	9	14,09
Всего участников	18			

<b>8 классы. География</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	57,89	20,34	19,91	8,93
«3»	42,11	61,02	54,55	48,62
«4»	0	18,64	21,54	34,34
«5»	0	0	4	8,12
Всего участников	19			

<b>8 классы. Физика</b>				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	61,9	45	21,57	9,47
«3»	28,57	40	51,18	46,69

«4»	9,52	11,67	21,86	33,88
«5»	0	3,33	5,38	9,96
Всего участников	42			

8 классы. Химия				
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Сивинская СОШ	Сивинский район	Пермский край	Россия
«2»	5,56	4,35	8,05	5,37
«3»	16,67	21,74	36,11	36,69
«4»	44,44	47,83	38,59	39,25
«5»	33,33	26,69	17,24	18,68
Всего участников	18			

**Выводы:** ВПР в 8 классе выполняли по семи предметам. Качество выполнения работы по русскому языку составило 36,49% (+7,6), по математике 17,28% (+14,88), по обществознанию 21,43% (-3,57), по истории 5,56% (-14,44), по географии 0% (0), по физике 9,52% (+9,52), по химии 77,77% (+17,35).

Успеваемость составила по русскому языку 58,11% (+8,11), по математике 70,37% (+7,72), по обществознанию 59,52% (-23,81), по истории 61,11% (+3,33), по географии 42,11% (+26,11), по физике 38,1% (-1,03), по химии 94,44% (+7,77). В скобках указаны изменения показателей по сравнению с прошлым годом. (весна 2022 г.)

### Результаты мониторингов в 2023 году

#### Мониторинг 7-9 классов, 21.12.2022

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Математика	7	93	3,71	41,73	16	34	35	8
Математика	8	83	12,54	50,37	3	22	48	10
Метапредмет	9	48	22,96	44,75	3	24	19	2
		<b>224</b>	<b>11,11</b>	<b>45,58</b>	<b>22</b>	<b>80</b>	<b>102</b>	<b>20</b>

#### Мониторинг сформированности финансовой грамотности в 7 классах, 05.04.2023

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Финансовая грамотность	7	84	8,10	45,24	5	31	42	6
		<b>84</b>	<b>8,10</b>	<b>45,24</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>6</b>

#### Мониторинг сформированности функциональной (читательской) грамотности в 8 классах, 08.05.2023

Уровень
---------

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Читательская грамотность	8	75	8,03	58,04	2	12	41	20
		<b>159</b>	<b>8,06</b>	<b>51,28</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>83</b>	<b>26</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)**

Учебные предметы	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022-2023 уч.г.				
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся				
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)			
Русский язык	83/100	1/1,2	1	85/100	0	0	100/100	0	0
Математика	80/96	1/1,2		85/100	0		100/100	0	
Литература				2/2,4	0		3/3,1	0	
Физика				4/4,7	0		7/7,1	0	
Химия				3/3,5	0		8/8,2	0	
Биология				7/8,2	0		13/13,3	0	
География				51/60	0		32/32,7	0	
История				9/10,6	0		4/4,1	0	
Обществознание				69/81,2	0		72/73,5	0	
Английский язык				1/1,2	0		0	0	
Информатика				22/25,9	0		51/52,0	0	

Средний тестовый балл ОГЭ -9									
предмет	2020/2021			2021/2022			2022-2023		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	55,8	54,6	55,9	52,6	52,4	57,7	53,0	55,0	58,4
Математика	51,3	49,1	51,4	47,9	47,6	51,3	47,0	46,9	50,7
Физика				53,0	52,0	50,9	55,4	54,0	49,8
Химия				70,0	68,8	60,6	66,0	64,4	51,3
Биология				64,3	50,0	51,1	57,1	48,7	50,4
Обществознание				47,7	47,7	51,9	44,1	46,3	49,1
История				47,4	49,4	51,4	61,5	59,4	50,7
География				46,7	50,3	51,9	46,6	50,9	51,6
Литература				67,0	67,0	68,5	57,0	57,4	67,6
Английский яз.				73,0	73,0	59,0	-	75,0	78,9
Информатика				59,1	61,0	57,9	51,5	52,5	55,6

*Результаты ГВЭ-9*

Предмет	Кол-во	Средний балл	Оценка			
			2	3	4	5
Русский язык	3	12,3			3	
Математика	3	7,3		1	1	1

**Набрали 100 баллов на ОГЭ**

ФИО выпускника	предмет	ФИО учителя
Павлова Ева	русский язык	Щуклина Т.П.
Сурикова Анастасия	информатика	Азанов Л.В.

**Выводы:** по итогам года все обучающиеся 9 классов успешно освоили программу основного общего образования, были допущены к ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования (11 классы)**

Учебные предметы	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022-2023 уч.г.		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие	Количество/доля обучающихся	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
						не справились	не получили

	(чел./%)	всех я (чел./ %)	всех атте стат (чел ./%)		(чел./%)	всех атте стат (чел ./%)		всех я (чел./ %)	аттест ат (чел./ %)
Русский язык	32/100	0	0	25/100	0	0	34/100	0	1
Математика профильная	13/40,6	0		11/44	0		11/32,4	0	
Математика базовая	6/18,8	0		14/56	0		23/67,6	1/4,3	
Литература	2/6,3	0		1/4	0		3/8,8	0	
Физика	10/31,3	0		2/8	0		5/14,7	1/20	
Химия	5/15,6	1/20		1/4	0		3/8,8	1/33,3	
Биология	5/15,6	1/20		2/8	0		4/11,8	1/25	
География	1/3,1	0		1/4	0		2/5,9	0	
История	4/12,5	0		6/24	0		5/14,7	0	
Обществознание	9/28,1	0		15/60	1/4		12/35,3	1/8,3	
Английский язык	2/6,3	0		6/24	0		1/2,9	0	
Информатика	2/6,3	0		4/16	1/4		6/17,6	1/16,7	

Средний тестовый балл ЕГЭ									
предмет	2020/2021			2021/2022			2022-2023 уч.г.		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	73,0	74,44	74,2	74,4	71,1	69,3	65,65	65,37	69,56
Математика профильная	63,6	62,45	61,8	68,2	58,3	59,7	51,00	48,94	59,16
Математика Базовая (ГВЭ)	3			4,6			4,26		
Русский язык (ГВЭ)	3								
Физика	66,2	61,92	56,4	53,5	44,8	58,4	45,40	49,33	58,41
Химия	60,4	63,33	58,6	48,0	44,3	58,3	42,67	42,67	61,86
Биология	51,8	56,38	54,0	44,5	41,9	51,7	54,00	51,67	51,50
Обществознание	68,9	65,75	61,0	67,6	63,8	62,0	59,42	61,63	61,37
История	51,3	55,71	57	60,5	64,1	61,1	51,20	57,30	60,93

География	83,0	83,0	67,6	80,0	80,0	66,1	61,50	57,33	65,82
Литература	60,0	60,0	65,9	61,0	56,0	61,0	53,00	53,00	59,19
Английский яз.	62,5	62,5	71,8	71,2	71,2	75,4	80,00	80,00	65,44
Информатика	71,5	71,5	67,5	63,0	66,0	65,9	46,33	46,33	63,38

### Лучшие результаты ЕГЭ 2023 года

№	ФИО выпускника	максимально за 3 ЕГЭ, баллы
1	Русских Виктория Игоревна	240
2	Харисова Ольга Алексеевна	269

**Выводы:** В 2023 году освоили основную образовательную программу среднего общего образования, были допущены к ГИА, но один выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании, так как не сдал обязательный экзамен по математике. Кроме того 5 человек не смогли сдать экзамены по выбору.

### Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью и аттестатом особого образца с отличием

#### 11 классы

Медаль	Выпуск 2021 года		Выпуск 2022 года		Выпуск 2023 года	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
	5	15,6	9	36	3	8,8

**Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году получили:**

1. Космовская Дарья Ивановна
2. Русских Виктория Игоревна
3. Харисова Ольга Алексеевна

#### 9 классы

Аттестаты особого образца с отличием	Выпуск 2021 года		Выпуск 2022 года		Выпуск 2023 года	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
	8	9,6	4	4,7	4	4,0

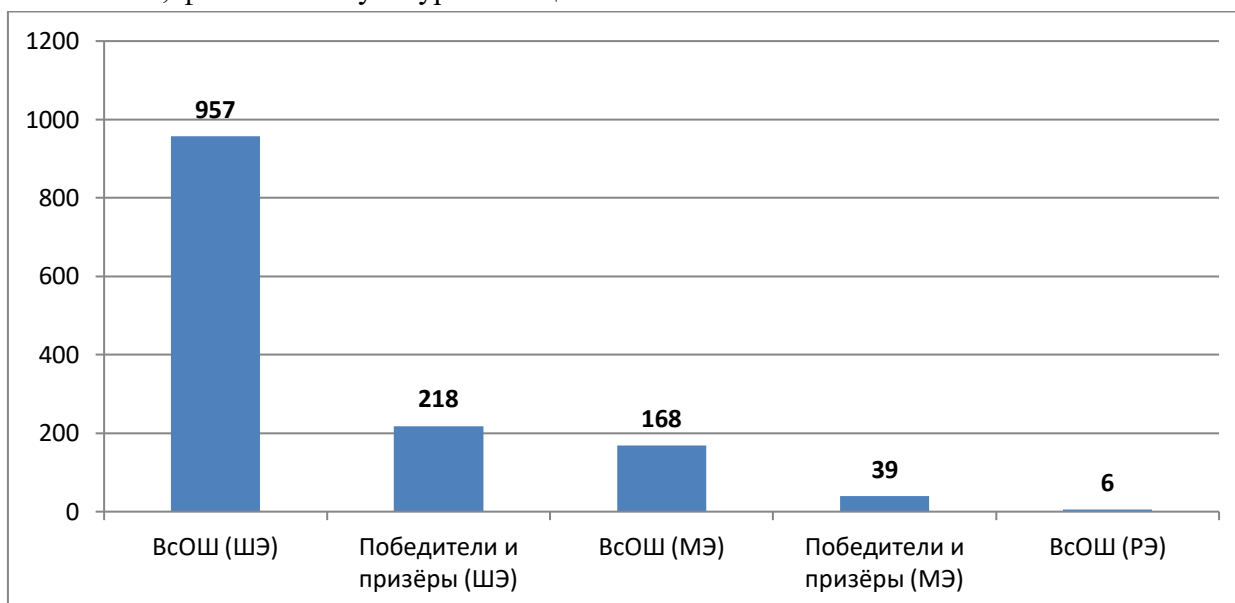
**Аттестат с отличием в 2023 году получили:**

1. Караваева Елизавета Дмитриевна

2. Павлова Ева Викторовна
3. Старкова Ольга Ивановна
4. Сурикова Анастасия Дмитриевна

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

Предметы (17): математика, русский язык, литература, английский язык, МХК, биология, экология, химия, физика, география, ОБЖ, история, право, обществознание, экономика, технология, физическая культура. Учащиеся 4-11 классов



Чукова Алина (10 класс) – физическая культура, учитель – Паршакова Е.М.

Плетнёв К. (11 класс) – физическая культура, учитель – Уточкин В.С.

Павлова Ева (11 класс) – технология, учитель – Ганькова О.А.

Баженова М. (9 класс) – биология, учитель – Вафеев Д.И.

Косяк А. (11 класс) – обществознание, учитель – Шлыкова В.С.

Сурикова А. (10 класс) – право, учитель – Шлыкова В.С.

### Результативность участия обучающихся в различных уровнях Всероссийских предметных олимпиадах школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Школьный этап участников/ призеров, победителей	Муниципальный этап участников / призеров, победителей	Региональный этап участников /призеров, победителей
Право	27/13	13/6	1/0
Астрономия	0	0	0
Литература	57/13	10/4	0
Физкультура	67/16	16/9	2/0
Технология	36/8	8/3	1/1
Физика	16/3	4/0	0
Биология	76/17	14/4	1/0

Химия	27/3	9/0	0
Русский язык	92/26	18/4	0
Обществознание	64/15	15/2	1/0
ОБЖ	20/2	0	0
История	99/22	14/0	0
Информатика	12/0	0	0
География	56/14	14/0	0
Английский язык	71/17	13/6	0
Математика	143/18	10/1	0
МХК	13/5	2/0	0
Экология	37/12	0	0
Экономика	44/9	8/0	0
<b>Итого 2023-2024</b>	<b>957/218</b>	<b>168/39</b>	<b>6/1</b>
<b>Итого 2022-2023</b>	<b>970/227</b>	<b>159/17</b>	<b>2/1</b>
<b>Итого 2021-2022</b>	<b>663/179</b>	<b>122/34</b>	<b>1/0</b>

### Призеры олимпиад 2023-2024 учебного года

предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Призер, победитель	Учитель	Участники	Учитель
Русский язык	Огорельцева С., 8 (победитель) Гачегова И., 9 (победитель) Павлова Е., 9 (победитель) Тебеньков И., 11 (победитель)	Дербикова Е.В.  Щуклина Т.П.  Тужилкина Н.В.		
Физкультура	Плетнёв К., 11 (победитель) Мальцев А., 11 (призёр) Чукова А., 10 (победитель) Макарова А., 8 (призёр) Бобырин Н., 8 (победитель) Стефанцов С., 8 (призёр) Яркова Е., 8 (победитель) Селезнёв Э., 7 (призёр)	Уточкин В.С.  Паршакова Е.М.  Дерендяев С.А.  Кидалов С.А.	Чукова А.  Плетнёв К.	Паршакова Е.М. Уточкин В.С.



	Шипицин В., 9 (призёр)			
Биология	Коняев И., 8 (победитель) Журавлёв З., 8 (призёр) Семакина С., 9 (призёр) Баженова М., 9 (победитель)	Коняева М.Б.  Вафеев Д.И.	Баженова М.	Вафеев Д.И.
Технология	Павлова Ева, 10 (победитель) Пермякова К., 7 (победитель) Соколова А., 8 (призёр)	Ганькова О.А.	Павлова Е.	Ганькова О.А.
Математика	Шешукова Д., 7 (победитель)	Пермякова Е.М.		
Английский язык	Санюк Н., 7 (победитель) Макарова А., 8 (победитель) Соколова А., 8 (призёр) Азанова З., 10 (победитель) Караваева Е., 10 (победитель)	Азанова О.А.  Селивёрстова Л.Р.  Первакова Е.С.		
Общественна ние	Сединина Д., 7 (призёр) Косяк А., 11 (призёр)	Шлыкова В.С.	Косяк А.	Шлыкова В.С.
Право	Кочин Н., 8 (победитель) Некрасов А., 8 (победитель) Варанкина А., 10 (призёр) Сурикова А., 10 (победитель) Загородских Д, 11 (победитель) Косяк А., 11 (победитель)	Москвина И.И.  Шлыкова В.С.	Сурикова А.	Шлыкова В.С.
Литература	Полушкин С., 8	Щуклина Т.П.		



		удивительный и загадочный мир», посвященный <b>400-летию</b> со дня рождения <b>Блеза Паскаля</b>			
13	Край	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край», май 2023 года	Серина Анастасия, 6 класс Саначева Дарья Кышов Матвей	Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота	Пермякова Е.М Бартова Т.С. Хайруллина Н.Г.
17	Международный	Конкурс «Лига эрудитов 4» от проекта liga-eruditov.ru	Вожакова Олеся, 5д Гаджиева Мария, 5 д Деменова Анастасия, 6б	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Мальцева Н.Н
11	муниципальный	Конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности и «Территория безопасности»	Вожакова Олеся Пожарских Полина, 7д Лузянина Алина Семакина Софья Шитоева Софья Старкова Софья	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Мальцева Н.Н Дербикова Е.В. Анянова И.С.
23	муниципальный	Конкурс открыток «Для мамы с любовью»	Казанцева Виктория Степанова Алена Афер Татьяна Деменова К. Порошина Н. Завьялова В. Афонин Максим Ташлыков Яков Ромина Александра	3 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Мальцева Н.Н Гисич Е.Т.  Бисерова Т.В.  Черткова О.С. Лебедева Н.В.
29	Россия	Марафон по математике		участие	Мальцева Н.Н.
10	муниципальный	«Звучи оркестр!»	Группа «Планет детства»	Диплом 2 степени	Туманян И.А.
9	Муниципальный	Фестиваль «За юными-Россия!»	Чукова Алина Атконов Ефим Лукина Елена, 5 г класс Базанова Валерия, 5 г класс Гисич Стефания Степанова Алена Афер Татьяна Казанцева Варвара Конакова Алиса Силенко Анастасия Четверухина Алина Федосеева Валерия вокальная группа	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени	Туманян И.А.  Дербикова Е.В.  Гисич Е.Т.  Егорова В.Н. Соколова С.А.
45	Муниципальный	Фестиваль «Здравствуй Детство!»	Юдина Ксения, Лопатина Алена Соловьева Мария, Чукова Алина Группа «Планет детства» Группа «Ренессанс» Театральная студия Полушкин Сергей Вожакова Изабелла Степанова Алена	Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Туманян И.А.    Бисерова Т.В.  Гисич Е.Т.

			Космовская Дарья Санюк Никита Силенко Анастасия	Диплом 2 степени	Лебедева Н.В. Соколова С.А.
3	муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Москвин Иван 9а Огорельцева Софья 7в Золотарева Дарья, 10а	призер призер призер	Москвина И.И.  Тужилкина Н.В.
10	муниципальный	Муниципальные спортивно-военные соревнования «Суворовский натиск-23»	Стефанцов Савелий Ромашов Савелий Вожакова Александра Команда «Ратники Отечества»	3 место 3 место 3 место 3 место	Москвина И.И.
18	муниципальный	Муниципальный этап Кубка Пермского края по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 5-7-х классов	команда команда	2 место 3 место	Азанова О.А. Первакова Е.С.
5	краевой	Большая Георгиевская Игра	Команда «Ратники Отечества»: Балуев Александр Стефанцов Савелий Горбунов Сергей Ромин Михаил Щедрин Арсений	2 место	Москвина И.И.
40	муниципальный	заочная краеведческая викторина «Мой Пермский край» для учащихся 1-10 классов	Косвинцев Илья Некрасов Андрей Огорельцева София Мехоношина Катя, Ильиных Ирина, Саначева Даша, Осокина Даша Степанова Алена Мигачев Тимур Афер Татьяна Юдина Елизавета Черноусов Яков Конакова Алиса Дерендяев Михаил Черемных Андрей Безгодова Злата	победители	Москвина И.И.  Бартова Т.С.  Гисич Е.Т.  Мальцева Ж.Г. Бисерова Т.В. Егорова В.Н.
10	муниципальный	Зарница	команда		Москвина И.И.
5	Россия	Олимпиада Фоксфорд- 2023 по обществознанию	Косяк Арина, 11Б класс  Пепеляева Анастасия, 11Б класс Кеслер Вероника, 10 класс  Кочегина Яна, 10 класс  Сурикова Анастасия, 10 класс	Базовый уровень – Диплом 2 степени, продвинутый уровень – Диплом 3 степени Базовый уровень – Диплом 3 степени Базовый уровень – Диплом 2 степени, Базовый уровень – Диплом 2 степени, продвинутый уровень – Диплом 2 степени	Шлыкова В.С.

				Базовый уровень – Диплом 3 степени, продвинутый уровень – Диплом 3 степени	
5	муниципальный	Соревнования по ориентированию	Горбунов Сергей	2 место	Москвина И.И.
6	краевой	Краевой творческий конкурс «Народы Пермского края: язык, культура, история».	Яркова Елизавета, Огорельцева Софья	Специальный диплом	Москвина И.И.
19	муниципальный	«Край родной, навек любимый»	8в класс	3 место	Москвина И.И.
10	муниципальный	«Меткий стрелок»	Пепеляева Снежана Щедрин Арсений Стефанцов Савелий	победители	Москвина И.И.
5	Муниципальный	этап региональной олимпиады по школьному краеведению «Пермь – 300»	Бартова Николина Алексеевна, 7а класс	3 место участие в крае	Деменева М.М.
39	Муниципальный	конкурс по русскому языку среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций Сивинского муниципального округа «Грамотей - 2023»	Паздникова Ольга, 5г Лукина Елена, 5г Сединина Дарья, 6а Огорельцева Софья, 7в Азанова Алина, 8г Арапова Анастасия, 8г Деменева Анастасия, 5б Соколова Анна, 7а Бартова Николина, 7г Зайцева Ирина, 6б Космовский Платон, 6б Серина Анастасия, 6б Черемных Анна, 6в Бобырин Николай, 7г Афер Софья, 7г Шаврина Ирина, 8б Шаврина Софья, 8б	призер победитель призер призер призер призер победитель призер призер призер призер призер призер призер призер	Дербикова Е.В.  Тужилкина Н.В.  Щуклина Т.П.
11	Муниципальный	Фестиваль - конкурс чтецов среди детей «Опять поэзия звучит в душе моей»	Тлевасова Варвара Лукина Елена, 5 г класс Базанова Валерия, 5 г класс Полушкин Сергей Вожакова Изабелла Казанцева Варвара Санюк Никита Безгодова Варвара Силенко Анастасия Федосеева Валерия Чеиверухина Арина	3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Поварницына С.А. Дербикова Е.В.  Бисерова Т.В.  Гисич Е.Т. Лебедева Н.В.  Соколова С.А.
6	Краевой	Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	Жернакова Анастасия, 10 б	победитель	Дербикова Е.В.
5	Муниципальный	«Служу Отечеству»	Тюлюпо Арсений, 6 д класс	2 место	Дербикова Е.В.
10	Муниципальный	конкурс детского художественного творчества «Чтобы помнили»	Ознобишина Василиса, 6д Кочин Тимофей Максимов Тимофей Шиляев Артем Тирских Арсений	3 место 2 место 3 место 1 место 1 место	Дербикова Е.В. Шелунцова О.Н.

			Рязанов Всеволод	2 место	
15	Муниципальный	Конкурс чтецов «Учителями славится Россия»	Ужегова Ольга, 5 Старкова Софья, 7в Серина Анастасия, 7б Полушкин Сергей, 8г Афер Софья, 8г Макарова Агата, 8г Куковьякин Сергей, 9б Варанкина Анастасия, 10 Чукова Алина, 10 Лукина Елена, 6г Яркова Елизавета, 8в Деменева Анастасия, 6б Руканец Егор, 8а Перваков Захар, 11а Тлевасова Варвара, 7г	победитель победитель призер победитель призер призер призер победитель призер победитель призер призер призер победитель призер	Щуклина Т.П.  Дербикова Е.В.  Тужилкина Н.В.  Поварницына С.А.
2	Всероссийский	Конкурс «Сказка на иностранном языке»	Сединина Дарья, Мехоношина Полина	1 место	Азанова О.А. Первакова Е.С.
1	край	Конкурс песни на иностранных языках «Spring melody 2023»	Варанкина Милена	Диплом 1 степени	Азанова О.А.
43	муниципальный	Творческий конкурс на английском языке «Blue bird»	Варанкина Анастасия, Тоисева Елизавета Ужегова Ольга Мехоношина Полина Караваева Елизавета Сурикова Анастасия Скрябина Светлана Чистякова Алиса Старкова Ольга Варанкина Милена Караваева Ульяна Серина Анастасия Пермякова Ксения Черенева Дарья Гаджиева Мария Быданцева Екатерина Ходжаян Анжела Лопатина Агния Федосеева Валерия Леконцева Полина Тирских Арсений Поносов Артем Шиляев Артем Силенко Анастасия Косьяк Арина Варанкина Милена группа 2в класса группа 10 класса Дерендяев Михаил Безгодова Злата Грибанова Кира Конакова Алиса Базуева Ксения Макарова Алена Немтинова Анастасия Базуев Илья	Лауреаты 1 степени  Лауреаты 2 степени  Лауреаты 3 степени  Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Лауреаты 1 степени  Лауреаты 2 степени  Лауреаты 3 степени  Лауреаты 1 степени  Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени  Дипломы 1 степени  Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Первакова Е.С.       Азанова О.А.  Галстян О.А.  Шетела Е.Н.    Конакова О.Р.

1	всероссийский	дистанционная олимпиада «Отличник»	Конакова Алиса	диплом 1 степени	Конакова О.Р.
15	муниципальный	Муниципальная олимпиада "Funny English" по английскому языку среди обучающихся 2-4 классов	Степанова Алена Боталов Алексей Кочегин Илья Мехоношин Кирилл Черемных Андрей Конакова Алиса Лучникова Дарья Максимов Тимофей Карсакова Ульяна Безгодов Ярослав Дерендяев Михаил Безгодова Злата Вожакова Софья Мехоношин Артем Габов Никита	дипломы 3 степени  дипломы 1 степени  дипломы 2 степени  диплом 3 степени  диплом 2 степени	Шетела Е.Н.  Конакова О.Р.  Селиверстова Л.Р.
43	район	фестиваль творческих программ по ПДД «Перекресток»	команда команда команда команда	победитель победитель победитель призер	Селивёрстова Л.Р. Лебедева Н.В. Шелунцова О.Н. Бисерова Т.В.
10	район	Юнармейская гонка	команда	победитель	Селивёрстова Л.Р.
1	край	Конкурс «Дорога и мы»	Полушкин Сергей	победитель	Селивёрстова Л.Р.
32	муниципальный	Муниципальный экологический марафон для 5-7 классов «Мы в ответе за свою планету»	Команда Команда Команда «Биологи» Команда «Весёлые экологи» Команда «Экологи» Команда «Друзья природы» Команда «Юные экологи»	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Вафеев Д.И.  Базарова Л.С.
7	край	IT-КУБ. Пермь. Соревнования по скоростному поиску информации DATACUP	Тишин Максим	6 из 91	Азанов Л.В.
34	Всероссийский	Олимпиада «Кленовичок»	Карпов Александр Масалович Иван Саначева Дарья Ильиных Ирина Габов Никита Черткова виктория Шетела Василина Елисеев Андрей Поносов Дмитрий Быданцева Екатерина Мигачев Тимур Степанова Алена Юдина Елизавета Зырянов Стас Мальцева Ольга Юдина Полина Боталов Алексей Лопатина Агния	Победитель 1 м Победитель 2 м Победитель 3 м Призер Призер победитель призер призер призер призер победитель призер призер победитель победитель призер победитель призер	Бартова Т.С.  Черткова О.С.  Гисич Е.Т.  Мальцева Ж.Г. Лебедева Н.В. Сунцова Е.А.  Бисерова Т.В. Соколова С.А.
13	Муниципальный	Интеллектуальный конкурс «Открой дверь в сказку»	Масалович Иван, Ильиных Ирина, Саначева Дарья	3 место команда	Бартова Т.С.

24	муниципальный	Интеллектуально-познавательная игра «Турнир знатоков» для учащихся 3-4 классов	команда команда команда команда команда	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место	Черткова О.С. Черткова О.С. Полудницына В.В. Полудницына В.В. Гисич Е.Т.
29	муниципальный	международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Ужегова Ольга Быданцева Екатерина Поносов Дмитрий Чадов Вадим Бисеров Кирилл Боталов Алексей Швецова Дарья	дипломы победителя	Степанова Т.И. Черткова О.С.  Полудницына В.В. Бисерова Т.В.  Соколова С.А.
22	муниципальный	конкурс экологических газет и плакатов	команда 3в класса Мигачев Тимур	2 место 1 место	Сунцова Е.А. Гисич Е.Т.
21	муниципальный	конкурс «Покормите птиц зимой»	команда 3в класса	1 место	Сунцова Е.А.
1	муниципальный	конкурс исполнителей эстрадной песни «Мелодии весны»	Глунцова Софья	диплом 3 степени	Шелунцова О.Н.
6	муниципальный	конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Мальцева Ольга Пономарев Роман	1 место 2 место	Сунцова Е.А.
17	муниципальный	Интеллектуально-творческий конкурс «Марафон знаний»	Поносов Дмитрий Скрябина Светлана Тоисев Максим Боталов Алексей Юдина Елизавета Варанкин Дмитрий	1 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место	Черткова О.С. Полудницына В.В.  Бисерова Т.В. Мальцева Ж.Г. Соколова С.А.
12	муниципальный	конкурс агитационных материалов дружин юных пожарных «Горячие сердца»	команда команда	1 место 1 место	Шелунцова О.Н. Лебедева Н.В.
4	муниципальный	интеллектуально-познавательная игра «Вопрос на засыпку»	команда команда	1 место 1 место	Полудницына В.В.
1	зональный	фестиваль искусств им. Д.Кабалевского «Наш Пермский край»	Степанова Алена	диплом 3 степени	Гисич Е.Т.
7	всероссийский	фестиваль-конкурс «Пасха красная»	Степанова Алена Загородских екатерина Меньшикова Кира Казанцева Варвара Базанова Евангелина Пономарев Роман Леконцева Полина	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место	Гисич Е.Т.     Сунцова Е.А.
22	край	Образовательные марафоны Учи.ру	команда 3г	2 место	Бисерова Т.В.
5	российская	онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Юдина Елизавета Юдина Кристина Маковских Анастасия Уточкин Михаил	победитель победитель призер призер	Мальцева Ж.Г.



25	российская	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Юдина Елизавета Безгодов Ярослав Трубинов А. Крюков В. Боталов А. Порошина Н. Черноусов Я. Неволин М. Чудинова Р. Сазонова С. Казанцева С Безгодов Артем Деменева Эвелина Пермяков Сергей	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота диплом победителя диплом победителя диплом победителя	Мальцева Ж.Г. Соколова С.А. Бисерова Т.В.  Глушакова Н.М.
36	муниципальный	олимпиада по психологии «Психология без границ», в том числе для детей с ОВЗ	Зырянов Станислав Сукрушева Дарья Остапова Ксения Ситамова Милана Мидинцова София Печенкин Максим Никитин Сергей Кочегин Илья Мигачев Тимур Степанова Алена Осокин Иван Мехоношин Тимофей Юдина Полина Мальцева Ольга Макарова Анастасия Пономарев Роман Козлов Степан Боталов Алексей Чудинова Роксана Воробьев Артем Вожакова Изабелла Зеленина Александра Чадов Вадим Черемных Даниэль Скрябина Светлана Тлевасов Михаил Поносов Дмитрий Ужегов Роман Карандашов Николай Варанкин Дмитрий Лопатина Агния Швецова Дарья Маркова Валерия Черемных Ирина Базанова Валерия Лукина Елена Лопатин Константин Рубцова Милана Снегирёва Елизавета Иванова Дарья Пепеляева Ульяна Трушников Данил Буканова Виктория Бозорова Кристина Исаева Ольга Мехоношина Карина	1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Лебедева Н.В.  Глушакова Н.М. Гисич Е.Т.  Сунцова Е.А.  Бисерова Т.В.  Полудницына В.В.  Черткова О.С. Степанова Т.И. Соколова С.А.  Новосёлова С.С. Новосёлова С.С. Руденко Е.А. Новосёлова С.С. Руденко Е.А. Руденко Е.А. Руденко Е.А. Воробьева Т.И. Воробьева Т.И. Новосёлова С.С. Воробьева Т.И. Новосёлова С.С. Воробьева Т.И.

11	муниципальная	олимпиада по окружающему миру	Кышов Матвей Зырянов Стас Мигачев Тимур Баженова Виктория Воробьев Артем Быданцева Екатерина Швецова Дарья	1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Хайруллина Н.Г. Лебедева Н.В. Гисич Е.Т. Сунцова Е.А. Бисерова Т.В. Черткова О.С. Соколова С.А.
11	муниципальный	олимпиада по русскому языку	Саначева Дарья Сурикова Дарья Конакова Алиса Кочегин Илья Степанова Алена Боталов Алексей Шетела Василина	2 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место	Бартова Т.С. Хайруллина Н.Г. Егорова В.Н. Глушакова Н.М. Гисич Е.Т. Бисерова Т.В. Черткова О.С.
14	муниципальный	олимпиада по математике	Лопатина Алена Ромина Александра Осокин Иван Мальцева Ольга Порошина Анастасия Тоисев Максим Поносов Дмитрий Лопатина Агния	2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место	Хайруллина Н.Г. Лебедева Н.В. Гисич Е.Т. сунцова Е.А. Бисерова Т.В. Полудницына В.В. Черткова О.С. Соколова С.А.
10	Россия	онлайн-олимпиада УЧИ.ру по русскому языку	Базуев Илья Пермяков Сергей Тирских Арсений Бисеров Кирилл Воробьев Артем Сурикова Дарья	диплом победителя похвальная грамота диплом победителя диплом победителя диплом победителя	Глушакова Н.М.  Шелунцова О.Н. Бисерова Т.В.  Хайруллина Н.Г.
9	Россия	онлайн-олимпиада УЧИ.ру по окружающему миру	Попитич Андрей Тирских Арсений Васильев Степан	Похвальная грамота Похвальная грамота диплом победителя	Глушакова Н.М. Шелунцова О.Н. Хайруллина Н.Г.
30	край	региональная олимпиада по краеведению «Рысенок»	Мальцева Ольга Гирина Вероника Юдина Полина Черткова Дарья Тоисев Максим Гаджиева Мария Казанцева анна Поносов Дмитрий Шитоева Софья	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место	Сунцова Е.А.   Полудницына В.В.  Черткова О.С.
17	Край	олимпиада «Лисенок»	Неволин Матвей Воробьев Артем Казанцева Софья Козлов Степан Неволин Матвей Черноусов Яков Бисеров Кирилл Юдин Матвей	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Бисерова Т.В.
29	муниципальный	V олимпиада среди обучающихся, посещающих занятия учителя-логопеда (учителя-дефектолога) в образовательных учреждениях Сивинского МО	Власова Марина  Киселев Виталий Зеленина Александра Ознобишин Кирилл Мехоношин Савелий Быкова Диана Порошина Зульфия Варанкин Михаил Воробьев Артём Тычинская Елизавета Ознобишина Маргарита Дребезгин Егор	1 место  3 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Черткова О.С. Степанова Т.И. Полудницына В.В.   Бартова Т. С.  Черткова О. С.

			Козлов Станислав Першина Мария Печенкин Максим Копытов Тимофей Тунев Иван	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Соколова С. А.
19	муниципальный	Конкурс «Что такое доброта»	Чудинова Роксана Лузянина Диана Вожакова анна Деменева Эвелина Селезнева Варвара Мидинцова Софья Иванова Дарья Овсянникова Александра Зырянова Дарья	3 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место	Бисерова Т.В. Глушакова Н.М.  Лебедева Н.В. Воробьева Т.И. Руденко Е.А.
4	муниципальный	конкурс чтения стихов Р.Гамзатова	Степанова Алена Казанцева Варвара Полушкин Сергей	1 место 2 место 1 место	Гисич Е.Т.  Бисерова Т.В.
7	муниципальный	творческий конкурс для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мир без границ»	Пономарев Роман Козлов Станислав Попитич Андрей Пономарев Андрей Печенкин Максим Мидинцова Софья Фадеева Мария	1 место 1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место	Сунцова Е.А. Глушакова Н.М.  Лебедева Н.В.  Анянова И.С.
1	муниципальный	детский музыкальный конкурс «Звездный дождь»	Степанова Алена	диплом 1 степени	Гисич Е.Т.
5	краевой	конкурс романа «Однозвучно гремит колокольчик»	Степанова Алена Казанцева варвара Полушкин Сергей Безгодова Варвара	2 место 2 место грамота грамота	Гисич Е.Т.  Бисерова Т.В. Лебедева Н.В.
7	муниципальный	конкурс «Экологический марафон»	Саначева Дарья Ильиных Ирина Мальцев Иван Базанов Матвей Мальцева Ольга Конакова Алиса Лопатина Агния	2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место	Бартова Т.С.  Степанова Т.И. Мальцева Ж.Г. Сунцова Е.А. Егорова В.Н. Соколова С.А.
10	муниципальный	интеллектуально-познавательная игра «улыбка и смех-это дело всех» по произведениям Н. Носова	Саначева Дарья Ильиных Ирина Габов Никита Сурикова Дарья	победители	Бартова Т.С.  Хайруллина Н.Г.
12	краевой	региональный конкурс «Умники Пермского края»	Рязанова Варвара Косяк Никита Сурикова Дарья Некрасова Виктория Мальцев Иван Поносова Ксения Трифанов Ефим Ужегова Алиса Гуляев Максим Варанкин Дмитрий	3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Хайруллина Н.Г.  Степанова Т.И.  Черткова О.С.  Лебедева Н.В. Соколова С.А.
15	муниципальный	интеллектуально-творческий турнир «Любознайка»	Лопатина Агния Варанкин Дмитрий Леконцев Вадим Никитин Сергей Кочегин Илья	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	Соколова С.А.  Глушакова Н.М.

			Деменева Эвелина Шиляев Артем Тирских Арсений Максимов Тимофей	3 место 2 место 2 место 2 место	Шелунцова О.Н.
7	муниципальный	онлайн- конкурс «Безопасный интернет»	Тирских Арсений	диплом победителя	Шелунцова О.Н.
12	муниципальный	конкурс «Планета знаний»	Юдина Елизавета Боталов Алексей	1 место 1 место	Мальцева Ж.Г. Бисерова Т.В.
3	Россия	онлайн-олимпиада «Плюс детям» на Яндекс.учебник	Юдина Елизавета	победитель	Мальцева Ж.Г.
7	муниципальный	видео конкурс чтецов «Истории Бориса Заходера»	Ознобишина Маргарита Вожакова Изабелла Старков Андрей. Першина Мария Козлов Станислав Ситамова Милана	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Мальцева Ж.Г. Бисерова Т.В.  Соколова С.А. Глушакова Н.М. Лебедева Н.В.
3	Край	Олимпиада учащихся – ведущих восстановительных программ ШСП	Макарова Ирина Быкова Ксения – Бабина Злата	1 место 3 место участие	Воробьева Т.И. Воробьева Т.И. Воробьева Т.И.
2	МО	Выставка - конкурс «Лучший день - 8 Марта!»	Маркова Валерия Зырянова Дарья	2 место 2 место	Руденко Е.А Руденко Е.А.
2	МО	Выставка – конкурс «Яркие краски Пасхи»	Зырянова Дарья Маркова Валерия	1 место 2 место	Руденко Е.А Руденко Е.А.
5	региональный	олимпиада по педагогике «Педагогический старт»	команда	4 место	Некрасова Л.А.
5	муниципальный	Конкурс проектных и исследовательских работ «Мир моих увлечений».	Юзвенко Екатерина Поносов Дмитрий Черемных Даниэль Баженова Виктория Кышов имофей Саначева Дарья	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место	Соколова С.А. Черткова О.С. Полудницына В.В. Сунцова Е.А. Хайруллина Н.Г. Бартова Т.С.
8	муниципальный	конкурс исследовательских и проектных работ по литературе и русскому языку среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Сивинского МО «Искра=2023»	Гачегов Даниил Макарова Агата Терехина Софья Афер Софья Новикова Екатерина Полушкин Сергей Бабина Злата Лебедева Мария	победитель победитель победитель призер победитель победитель призер	Щуклина Т.П.      Дербикина Е.В.
5	муниципальный	конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Мое Отечество»	Балуев Александр	призер	Москвина И.И.
15	муниципальный	конкурс исследовательских работ и проектов	Косяк Арина Загородских Дарья, Магамадова Элина	1 место 2 место	Конакова О.Р.

		на английском языке	Быкова Ксения Жернакова Анастасия Старкова Ольга Караваева Елизавета Шибельгут Илья Старкова Софья, Морозова Дарья Осотова Маргарита, Гисич Стефания Мальцев Владимир, Вяткин Кирилл, Магомадов Аслан	1 место 3 место 2 место 3 место 3 место 1 место  2 место  2 место	Перрвакова Е.С.  Азанова О.А.
24	муниципальный	конкурс научно-исследовательских, научно-технических работ учащихся «Старт в науку с «Точкой роста»	Степанова Алена Грибанова Кира Магамадова Элина Загородских Дарья Косяк Арина Шлыкова Ксения Пепеляева Снежана Балуев Александр Боталова Алина Горбунов Сергей Завьялов Тимур Огорельцева Софья Тишин Егор Лебедев Дмитрий Гачегов Даниил Терехина Софья Гачегов Денис Екимова Алиса	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Гисич Е.Т. Глушакова Н.М. Шлыкова В.С.  Москвина И.И.  Щуклина Т.П.  Некрасова Л.А. Базарова Л.С.
5	краевой	конкурс проектных и исследовательских работ среди обучающихся «Малая родина глазами юных краеведов»	Степанова Алена Саначева Дарья	2 место 3 место	Гисич Е.Т. Бартова Т.С.
2	краевой	конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов	Степанова Алена Балуев Александр	призер призер	Гисич Е.Т. Москвина И.И.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ  
Трудоустройство выпускников МБОУ «Сивинская СОШ» 2023 года**

**9 классы**

	<b>9а (25)</b>	<b>9б (25)</b>	<b>9в (25)</b>	<b>9г (25)</b>	<b>Итого (100)</b>
10 класс	13	8	11	4	36
СПО	12	17	13	20	62
Не трудоустроены			1	1	2

## 11 классы

	<b>11а (15)</b>	<b>11б (19)</b>	<b>Итого (34)</b>
ВО	5	13	18
СПО	10	3	13
Трудоустройство		2	2
Армия		1	1

В школе ведется профориентационная работа. Это помогает нашим выпускникам поступать в учебные заведения, определяться в жизни.

В 2023 году 52,9% выпускников 11 классов поступили в Вузы, это на 15,1 % меньше, чем в прошлом году. 36% девятиклассников пошли получать среднее образование в 10 класс (это на 15,8% меньше, чем в прошлом году), остальные в организации СПО. Следует продолжать целенаправленно эту работу, вести индивидуальную работу. Начинать профориентационную работу гораздо раньше. Продолжать систему профильного и профессионального самоопределения обучающихся, расширять охват детей тьюторским сопровождением.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

С целью определения уровня удовлетворенности доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг в школе было проведено анкетирование родителей (законных представителей) МБОУ «Сивинская СОШ». В результате анкетирования удалось получить следующие данные по образовательной организации.

Количество респондентов, принявших участие в анкетировании: **226** родителей/семей

### Возрастной контингент респондентов:

<b>Возраст</b>	<b>Чел.</b>	<b>%</b>
25-35 лет	60	26,5
36-45 лет	124	54,9
46-55 лет	40	17,7
Более 55 лет	2	0,9

### Уровень образования родителей:

<b>Образование</b>	<b>Чел.</b>	<b>%</b>
Основное	16	7,1
Среднее	17	7,5
Среднее специальное	126	55,8
Высшее	67	29,6

У участвовавших в опросе родителей 114 детей обучаются в начальной школе, 157 детей – в основной школе (5-9 кл.), 20 детей в средней школе.

**Результаты анкетирования (закрытые вопросы):**

вопросы	да		нет		другое	
	чел	%	чел	%	чел	%
Обеспечена ли школа учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например: карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)	210	92,9	11	4,9	5	2,2
Устраивает ли Вас в школе: -организация школьного питания	185	81,9	30	13,3	11	4,8
-соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе	205	90,7	20	8,8	1	0,4
-организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)	190	84,1	31	13,7	5	2,2
-обеспеченность учебниками	207	91,6	16	7,1	3	1,3
Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени	204	90,3	16	7,1	6	2,6
Устраивает ли Вас квалификация и профессиональная компетентность педагогов и профильных специалистов	205	90,7	14	6,2	7	3,1
Работает ли школа по профессиональному определению Вашего ребенка	180	79,6	34	15	12	5,4
Удовлетворены ли Вы качеством общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня	197	87,2	18	8	11	4,8
Вас лично удовлетворяет качество работы по организации кружков, секций	176	77,9	39	17,3	11	4,8
Вас лично удовлетворяет качество работы по организации культурно-массовых мероприятий	205	90,7	20	8,8	1	0,5
Имеете ли вы возможность получения информации предоставляемой школой -о правилах приема, комплектовании классов	202	89,4	23	10,2	1	0,4

-об организации учебного процесса (расписание занятий, учебный план, реализуемые программы)	218	96,5	8	3,5	0	0
-об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставляемых на повторный год обучения и т.п.)	183	81	35	15,5	8	3,5
-о достижениях школы и учеников (поступление в ВУЗы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)	180	79,6	42	18,6	4	1,8
-о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования)	193	85,4	32	14,2	1	0,4
-о работе школьной психолого-педагогической службы (т.е. возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.)	188	83,2	37	16,4	1	0,4
Бываете ли вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?	202	89,4	19	8,4	5	2,2

Из таблицы видно, что практически все показатели качества получили высокую оценку, более 80 % родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Сивинская СОШ»

### **Результаты анкетирования (открытые вопросы).**

#### **Что бы хотели изменить родители в деятельности школы:**

Ничего. Все устраивает.

Все изменить!

Решить вопрос об организации учебного процесса в одну смену.

Хотелось бы вернуть группы продлённого дня для начальной школы, чтобы дети лучше усваивали школьную программу

Убрать утренние разводы кадетов

Хотелось бы, чтобы поменьше задавали домашние задания, для того чтобы ребенок отдыхал и восстанавливался после учебы и для того, чтобы у ребят было желание учиться и были крепкие нервы у родителей!

Не задавать письменное д/з на выходные!!!

Организация внеурочной деятельности для среднего звена.

Современность, от преподавателей учебный процесс, а не тесты одни

Если есть возможность чтоб были у учеников у старших классов географические карты

Поднять уровень физической культуры детей.



Вести подготовительную группу по физ.культуре  
Побольше спортивных секций!!!!!!  
Побольше общешкольных мероприятий  
Побольше разнообразных кружков.  
Зачёт вместо оценок по физкультуре и изо  
Изменить систему оценивания, сделать традиционной пятибалльной.  
Соблюдение педагогической этики среди педагогов.  
Некоторых учителей и чтоб они начали разговаривать с детьми, как учитель с учеником, они же пример для наших детей  
Отношения учителей к детям. Отношения директора к родителям  
Уважительное отношение тех.персонала к детям  
Больше дисциплинировать детей, чтобы у детей была дисциплина в школе.  
Чтобы в школе появлялось что -то технологически новое, современное, что интересно нашим детям сейчас  
Вести единую форму для педагогов, так же как и для детей.  
Открыть дополнительный вход на территорию школы с аллеей  
Организация горячего питания.  
Мест мало, смен много

**Что могли бы назвать хорошего о школе:**

Ничего

Хорошая школа. Все устраивает!

Образование, питание, учителя.

Чистая, светлая, квалификация учителей

Кабинеты просторные, спорт зал

У нас хорошие опытные учителя

Прекрасная школа, уютная и комфортная. Хорошие педагоги, отзывчивые и заинтересованные в учёбе наших детей.

Качественное образование

Классный руководитель

Большая, красивая, чистая, уютная школа. Педагоги вежливые и качественно выполняют свою работу.

Чистая, уютная школа. Большая часть педагогов профессионалы своего дела.

Самая лучшая школа

Хорошее питание.

Дисциплина в школе и форма школьная

Компетентные Учителя, уют, отзывчивая команда администрации школы.

Школа очень красивая, с большими кабинетами, актовым залом и спортзалом для занятий физкультуры. Прекрасные и заботливые учителя, которые всегда помогут и найдут подход к каждому ученику.

Школа новая, стремится шагать в ногу со временем

Новые знания, дисциплина, организация развлекательных мероприятий, вкусное и бесплатное питание

Только положительное

Полная занятость детей

Новое здание, хорошие специалисты

Современная

Даёт знание детям.

Очень большое и уютное заведение  
 Хорошая школа, с хорошо подготовленными специалистами.  
 Что можно, прийти в любое время и поговорить с учителем, например о кружках, секциях.  
 Рада, что школа большая  
 Отличные педагоги!  
 Квалифицированные специалисты, педагоги  
 Ребенку очень нравится педагог и классный коллектив  
 Новая школа, просторные классы, хороший педагогический состав  
 Много интересного на дополнительных уроках получают дети.  
 Бесплатные учебники. Современная школа. Профессионализм педагогов  
 Есть учителя стажисты, которым большое спасибо за отношение к своей работе, а особенно к детям.  
 Ребенку нравятся все педагоги  
 Очень нравится классный руководитель  
 Детям нравится школа, значит им комфортно, это самое важное  
 Работают квалифицированные педагоги. Желаю им здоровья, терпения и хороших учеников!  
 Я очень рада, что мой ребёнок учится в ЭТОЙ ШКОЛЕ!!!!  
 Хочется пожелать нашим педагогам крепкого здоровья, достойной заработной платы, успехов, терпения, стабильности, а школе успешного развития в материально-техническом плане.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*по стажу (педагогическому) за 2022 г*

кол-во педагогов		<b>0-5</b>	<b>6-10</b>	<b>11-20</b>	<b>21-30</b>	<b>свыше 30</b>
Педагоги школы	66	3	6	12	18	27

*по образованию за 2022 г*

кол-во педагогов		<b>среднее</b>		<b>среднее специальное</b>		<b>высшее</b>	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Педагоги школы	66	0	0	16	24	50	76
Итого	66	0	0	16	24	50	76

*Категорийность за 2022 г*

Кол-во педагогов		<b>Не аттестованы</b>		<b>Соответствие занимаемой должности</b>		<b>I категория</b>		<b>высшая категория</b>	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Педагоги школы	66	11	17	18	27	10	15	27	41
Итого	66	11	17	18	27	10	15	27	41

*Аттестация за 2022 г.*

кол-во педагогов, подавших заявление на аттестацию	кол-во педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности	кол-во аттестованных на I категорию	кол-во аттестованных на высшую категорию
<b>12</b>	<b>3</b>	4	4

**Выводы:** Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами. Педагоги имеют достаточно высокий уровень образования и квалификации. Есть резерв педагогов, которые могли бы повысить уровень квалификационной категории. Необходима индивидуальная работа по подготовке кадров к аттестации. В коллективе много молодых педагогов, методическую работу с которыми нужно активизировать, выстроить систему повышения профессионального мастерства молодых педагогов. Много педагогов не аттестованных, так как проработали в данной организации менее 2 лет. В ходе аттестации была обеспечена педагогам публичность представления результатов деятельности: через выступления на педагогических советах, заседаниях ШМО, РМО, открытые уроки, мастер-классы.

### Совершенствование профессионального мастерства педагогов

#### 1. Обобщение опыта работы педагога

№	ФИО, чей опыт был обобщен	Тема обобщенного опыта	Где обобщался опыт
1	Мальцева Ж.Г. Соколова С.А.	Мастер-класс «Визуализация учебного материала как одно из средств формирования читательской грамотности в начальной школе»	VII Краевая научно-практическая конференция педагогов «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального и основного общего образования» п.Ильинский
2	Мальцева Ж.Г. Соколова С.А.	Выступление «Развитие естественно-научной грамотности в начальной школе»	Межмуниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель» г.Очёр
3	Гисич Е.Т., Степанова Т.И.	Мастер-класс «Функциональная грамотность: мечты и реальность...»	Межмуниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель» г.Очёр

4	Гисич Е. Т. Степанова Т. И.	- <u>Мастер-класс</u> «Был бы ум, будет и рубль: как правильно выстроить работу по формированию финансовой грамотности во внеурочной деятельности младшего школьника»	VII Краевая научно-практическая конференция педагогов «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального и основного общего образования» п.Ильинский
5	Сунцова Е.А. Бартова Т.С.	Выступление по теме: «Проведение опытов, как форма развития естественнонаучной грамотности младшего школьника во внеурочное время».	VII Краевая научно-практическая конференция педагогов «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального и основного общего образования» п.Ильинский
6	Бартова Т.С.	Выступление «Функциональная грамотность: из опыта работы»	Межмуниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель», г.Очёр
7	Черткова О. С. Полудницына В. В.	Интерактивная площадка «Любознайки - первоклашки» как средство развития функциональной грамотности учащихся начальных классов	VII Краевая научно-практическая конференция педагогов «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального и основного общего образования» п.Ильинский
8	Лебедева Н.В. Бисерова Т.В.	«Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальной школе, как инструмент формирования и развития функциональной грамотности»	Межмуниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель», г.Очёр
9	Хайруллина Н. Г., Черткова О. С.	«Работа со слабоуспевающими школьниками»	Педсовет МБОУ «Сивинская СОШ»
	Коняева М.Б.	«Из опыта внедрения обновленных ФГОС по биологии в 5 классах»	ШМО, РМО
10	Коняева М.Б.	Выступление «Анализ итоговой аттестации учащихся по биологии за прошедший учебный год». Выступление «Из опыта работы с неуспевающими детьми на уроках биологии»	ШМО

		Выступление « Анализ успеваемости за полугодие. Проблемы и пути решения»	
11	Коняева М.Б.	Выступление «Результативные формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися»	Педсовет МБОУ «Сивинская СОШ»
12	Базарова Л.С.	Применение оборудования центра «Точка роста на уроках химии и во внеурочной деятельности	ШМО, РМО
13	Базарова Л.С.	Применение оборудования центра «Точка роста на уроках химии и во внеурочной деятельности	вебинар-конференция "Опыт реализации инновационных образовательных программ Центров образования "Точка роста" (Химия)".
14	Базарова Л.С.	Выступление: «Анализ итоговой аттестации учащихся по химии за прошедший учебный год» Выступление: Из опыта работы со слабоуспевающими детьми на уроках химии»	ШМО
15	Некрасова Л.А.	Выступление на педагогическом совещании по теме: Итоги школьного и муниципального конкурсов научно-исследовательских работ учащихся за 2022-2023 учебный год.. Выступление по теме: Формирование профессионального самоопределения обучающихся, при изучении школьного курса физики.	ШМО, РМО
16	Некрасова Л.А.	Анализ итоговой аттестации учащихся по физике за прошедший учебный год»	ШМО
17	Азанов Л.В.	Из опыта работы со слабоуспевающими детьми на уроках физики»	ШМО
18	Игнашин Ю.Ю.	Из опыта работы со слабоуспевающими детьми на уроках информатики»	ШМО

19	Вафеев Д.И.	Обобщение опыта: участие команды «Зеленые ладошки» учащихся 10 класса в экологическом фестивале-конкурсе «Включай ЭКО-сознание» на базе МБОУ «Карагайская школа №1»	ШМО
20	Вафеев Д.И.	Обобщение опыта: участие команды «Зеленые ладошки» учащихся 10 класса в экологическом фестивале-конкурсе «Включай ЭКО-сознание» на базе МБОУ «Карагайская школа №1»	РМО
21	Вафеев Д.И.	Эффективные формы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии	ШМО
22	Гришина Г.А.	ВПР – анализ, проблемы, решения.	РМО
23	Гришина Г.А.	Эффективные формы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии	ШМО
24	Пермякова Е.М.	«Диагностическая карта подготовки к ГИА для отслеживания результатов готовности учащихся 9 класса к ГИА по математике»	РМО
25	Мальцева Н.Н.	«ФООП: Проблемы, пути обхода проблем»	РМО
26	Мальцева Н.Н.	«Методы и приемы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися»	ШМО
27	Макарова Н.Н.	«Проектирование процесса обучения математики в условиях введения курса «Вероятность и статистика».	РМО
28	Макарова Н.Н.	Мастер-класс: «По дорогам финансовой грамотности»	Межмуниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель»

29	Шитоева Н.И.	Мастер-класс: «Коуч-технология. Модель GROW»	Краевой педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель»
30	Шитоева Н.И.	Организация контроля знаний с использованием интерактивных программных средств на уроках математики	Краевой марафон «Цифровые сервисы: лайфхаки от педагогов»
31	Дербикова Е.В.	«Формы работы на уроках русского языка по подготовке к ГИА учащихся 9 классов»	ШМО
32	Дербикова Е.В.	«Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки обучающихся к ГИА и ВПР» «Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»	ШМО
33	Дербикова Е.В.	«Комплексная многоуровневая работа с текстом на уроках русского языка и литературы как способ формирования читательской грамотности»	РМО
34	Тужилкина Н.В.	Мастер-класс «Работа с тропами на уроках литературы в 7-9 классах как способ развития функциональной грамотности»	РМО
35	Тужилкина Н.В.	«Виды заданий по орфографии на уроках русского языка как средство повышения качества письменной речи при подготовке к ГИА в 11 классе»	ШМО
36	Тужилкина Н.В.	«Использование рабочих листов на уроках русского языка для повышения орфографической зоркости учащихся»	РМО
37	Поварницына С.А.	Мастер-класс «Техника сторителлинг как средство формирования функциональной грамотности»	РМО
38	Поварницына С.А.	«Виды текстов для формирования читательской грамотности на уроках литературы»	РМО

39	Поварницына С.А.	«Формы работы с учащимися разного уровня на уроке русского языка»	ШМО
40	Поварницына С.А.	«Приёмы формирования читательской грамотности»	ШМО
41	Поварницына С.А.	«Лингвистические задачи на уроках русского языка и литературы»	ШМО
42	Поварницына С.А.	«Читательская грамотность: характеристика заданий и система оценивания»	РМО
43	Щуклина Т.П.	«Лингвистические раскраски как инструмент формирования орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка»	ШМО
44	Щуклина Т.П.	«Инновационные приёмы и методы преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС»	РМО
45	Щуклина Т.П.	«Технология работы с текстом»	РМО
46	Щуклина Т.П.	«Учимся понимать текст: способы формирования читательской грамотности»	РМО
47	Новосёлова С.С.	«Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы в 5 классах»	ШМО
48	Дербикова Е.В.	«Использование ИКТ технологии при работе с художественным текстом на уроках литературы»	РМО
49	Дербикова Е.В.	«Один из методов смыслового чтения – это метод работы с незнакомым текстом»	РМО
50	Дербикова Е.В.	«Результативные формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися»	Педсовет МБОУ «Сивинская СОШ»
51	Тужилкина Н.В.	«Итоги ТЕГЭ по русскому языку. Результативные формы»	Педсовет МБОУ «Сивинская СОШ»



		и методы эффективной подготовки к ГИА»	
52	Щуклина Т.П.	«Школьный театр как средство развития личностных качеств обучающихся»	Межрегиональный педагогический этнофест «На берегах Камы»
53	Щуклина Т.П.	"Формирование функциональной грамотности средствами визуализации информации на уроках русского языка и литературы"	РМО
54	Щуклина Т.П.	Мастер-класс «Театр одного стихотворения как технология работы с лирическим текстом по формированию функциональной грамотности»	РМО
55	Щуклина Т.П.	«Итоги ТОГЭ по русскому языку. Результативные формы и методы эффективной подготовки к ГИА»	Педсовет МБОУ «Сивинская СОШ»
56	Москвина И.И.	Первичная ойкумена как среда формирования культурной идентичности	Региональная научно-практическая конференция «ПЕРМСКИЙ КРАЙ: В БУДУЩЕЕ, СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ (к завершению юбилейного года 300-летия г. Перми)»
57	Москвина И.И.	Интерактивные формы проведения экскурсий в школьном музее	ФОРУМ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ
58	Москвина И.И.	Презентация педагогического опыта «Поисковая школа»	Первый образовательный форум Пермского края по патриотическому воспитанию
59	Русецких Д.И.	Выступление по теме «Сенсорная интеграция и успеваемость детей»	Педагогический совет МБОУ «Сивинская СОШ»
60	Шлыкова В.С.	Выступление по теме «Условия эффективной подготовки учащихся к контрольно-измерительным работам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)»	Педагогический совет МБОУ «Сивинская СОШ»

61	Селивёрстова Л.Р.	Мастер-класс «Современные методы на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	РМО
62	Селивёрстова Л.Р.	Мастер-класс «9 способов интересно начать урок. И никакого «Открыли учебники!»	Край, в рамках курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
63	Конакова О.Р.	Мастер-класс «Функциональная грамотность учителя английского языка»	РМО
64	Конакова О.Р.	Выступление «Изменения в аттестации педработников с 1 сентября 2023»	РМО
65	Конакова О.Р.	Мастер-класс «Цифровая грамотность учителя»	Краевой педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель», г.Очёр
66	Азанова О.А., Первакова Е.С.	Мастер-класс «Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач»	РМО
67	Азанова О.А.	Выступление «Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках английского языка»	ШМО
68	Первакова Е.С.	Выступление «Причины неуспеваемости учащихся на уроках английского языка и пути их решения»	ШМО
69	Азанова О.А.	Выступление «Особенности подготовки учащихся к ГИА по английскому языку»	Педагогический совет МБОУ «Сивинская СОШ»
70	Первакова Е.С.	Выступление «Система работы с неуспевающими детьми на уроках английского языка»	Педагогический совет МБОУ «Сивинская СОШ»
71	Игнашина Н.Г.	Выступление «Система работы с неуспевающими детьми на уроках английского языка»	Педагогический совет
72	Конакова О.Р.	Выступление «Внеклассная работа по английскому языку с одаренными и слабоуспевающими детьми»	РМО

73	Туманян И.А.	Воркшоп креативных педагогических практик «актуальные вопросы преподавания предметной области «Искусство»: школа креативной индустрии.	РИНО, край
74	Воробьева Т.И.	Мастер-класс элементы тренинга «Я – это я»	РМО
75	Воробьева Т.И.	Мастер – класс «Техника «Бабочка»	ШМО
76	Воробьева Т.И.	Мастер – класс «Техника «Социальные роли»	РМО
77	Воробьева Т.И.	Мастер - класс «Техника «Молчанка» и «Цветок».	РМО
78	Воробьева Т.И. Руденко Е.А.	Выступление «Результаты формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися»	Педагогический совет МБОУ «Сивинская СОШ»
79	Руденко Е.А.	Мастер – класс «Источник моей силы»	РМО
80	Руденко Е.А.	Мастер – класс «Мой мир»	РМО
81	Руденко Е.А.	Мастер – класс «Арттерапия при работе с детьми ОВЗ»	РМО
82	Руденко Е.А.	Выступление по теме «Нравственное развитие учащихся ОВЗ с использованием средств арттерапии»	РМО
83	Новосёлова С.С.	Мастер – класс «Чемодан»	РМО
84	Новосёлова С.С.	Мастер - класс «Техника «Квадрат»	РМО

2. Инновационные педагогические проекты, реализуемые в школе, экспериментальные площадки, др. инновационная деятельность

№	название проекта (эксперимента)	сроки реализации	ответственный
	Краевой проект «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	2021--2023	Щуклина Т.П.

			Дербикова Е.В.
1	Региональный проект «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края на 2021/2022 гг.»	2021-2023	Шитоева Н. И. Мальцева Н. Н. Пермякова Е.М.
2	Муниципальный лагерь «Погружение» в предметные области»	2022г.	Макарова Н. Н. Мальцева Н. Н. Пермякова Е.М.
3	Федеральный проект УЧИ.РУ «Открытый доступ»	13.03.2022	Мальцева Н. Н.
4	"Проектирование Модели сетевой подростковой школы как образовательной практики реализации многопрофильных индивидуальных образовательных технологий", краевая Проектно-образовательная сессия: "Проектирование Модели Школы будущих профессиональных возможностей как образовательной площадки практико-ориентированной цифровой среды". «Эврика-Пермь»	2021-2023	Вафеев Дмитрий Ильгизович, Коняева Мария Борисовна
5	Внеурочная деятельность по теме «Читательская грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности»)	2022-2023	Черткова О.С. Полудницына В.В.
6		2022-2023	Соколова С.А. Мальцева Ж.Г.
7	Инновационно- образовательный проект «Онлайн - курс «Виртуальная поисковая школа»	2020-2023	Москвина И.И.
8	Проект «Проектирование Модели Школы будущих профессиональных возможностей как образовательной площадки практико-ориентированной цифровой среды»	2019-2022	Колчанова Л.В. Воног Г.В. Туманян И.А.
9	Всероссийский проект «Билет в будущее»	2023	Руденко Е.А. Воробьева Т.И.

### 3 Конкурсы

№	Название конкурса	Уровень (муниципальный, краевой, российский,	Ф.И.О. педагога	Результат

		международный) очный, дистанционный		
1	6 всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Российский, дистанционный	Мальцева Ж.Г.	Победитель
2	VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении	краевой	Соколова С.А., Шелунцова О.Н., Бисерова Т.В., Черткова О.С.	сертификат
3	Конкурс методических разработок «PRO-функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Мальцева Ж.Г.	1 место
4	Краевой конкурс развития профессионального мастерства в условиях цифровой образовательной среды «Инноватика – 2023»	Краевой	Мальцева Ж.Г. Соколова С.А.	2 место
5	Конкурс методических разработок «PRO – функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Соколова С.А.	2 место

6	Конкурс развития профессионального мастерства в условиях цифровой образовательной среды «Инноватика – 2023»	Краевой	Гисич Е.Т. Степанова Т.И.	3 место
7	Конкурс методических разработок «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» среди учителей начальных классов Сивинского МО	Муниципальный	Бартова Т.С.	1 место
8	Конкурс инновационных проектов «Инноватика 2023»	Краевой	Бартова Т.С. Сунцова Е.А.	3 место
9	Конкурс методических разработок. Урок по функциональной грамотности «В царстве грибов»	Муниципальный	Сунцова Е.А.	2 место
10	Конкурс методических разработок «PRO – функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Бисерова Т.В.	3 место
11	Конкурс методических разработок «PRO-функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Полудницына В.В. Черткова О.С.	2 место
12	Конкурс проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика-2023» «Умный календарИК» как средства повышения функциональной грамотности обучающихся начальных классов	Краевой	Полудницына В.В. Черткова О.С.	3 место

13	«Профи-2023» по информатике 1 тур	Международная олимпиада	Азанов Л.В.	сертификат
14	«Профи-2023» по информатике 2 тур	Международная олимпиада	Азанов Л.В.	сертификат
15	«30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский онлайн конкурс	Азанов Л.В. Бисерова Т.В. Черткова О.С. Лебедева Н.В. Гачегов В.А. Деменева М.М. Москвина И.И. Русецких Д.И. Шлыкова В.С.	сертификат
16	Разработка и защита поурочного конспекта занятия по футболу.	Краевой методический семинар для педагогов физической культуре, в рамках проекта «Футбол в школе»	Кидалов С.А. Ичетовкин Д.Н.	
17	XVI международная олимпиада учителей-предметников «Профи – 2023»	международный	Колотовченко Н.И., Мальцева Н.Н., Пермякова Е.М.	сертификат
18	«Большой этнографический диктант – 2023»	Российский	Дербикова Е.В., Щуклина Т.П. Деменева М.М.	сертификат
19	Олимпиада учителей-предметников «Профи - 2023» /обществознание/	международный	Деменева М.М.	Сертификат участника I тура -Сертификат участника II (заключительного) тура -Почётная грамота призёра -Сертификат ТОП-100 учителей обществознания
20	Первый этап конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края»	Краевой	Москвина И.И.	сертификат

	Номинация «Лучший руководитель военно-патриотического клуба»			
21	Международный конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне	Международный	Москвина И.И.	Победитель (1 место)
22	Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты». Работа «Исследовательская школа «Локальная история: моя семья»	Международный	Москвина И.И.	Победитель (1 место)
23	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» Работа «Военно-патриотический клуб в школе»	Международный	Москвина И.И.	Победитель (1 место)
24	Олимпиада учителей-предметников «Профи - 2023» /обществознание/	международный	Москвина И.И.	Сертификат участника I тура -Сертификат участника II (заключительного) тура
25	Международная олимпиада учителей-предметников «Профи - 2023» /финансовая грамотность/	международный	Москвина И.И.	Сертификат участника I тура -Сертификат участника II (заключительного) тура
26	Краевой конкурс музеев образовательных организаций Пермского края в номинации «Экспозиционно-выставочная работа музея	Краевой	Москвина И.И.	участие



	образовательной организации»			
27	олимпиада учителей-предметников «Профи - 2023» /обществознание/	Международный	Шлыкова В.С.	Сертификат
28	олимпиада учителей-предметников «Профи - 2023» /финансовая грамотность/	Международный	Шлыкова В.С.	Сертификат
29	олимпиада «Профи-край»	Международный	Конакова О.Р., Азанова О.А., Первакова Е.С., Селивёрстова Л.Р.	Сертификат
30	Муниципальный конкурс «Учитель года - 2023»	Муниципальный	Макарова Н.Н.	2 место
31	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (январь - май 2023 года) на платформе Учи.ру	краевой	Пермякова Е.М.	сертификат
32	Краевой марафон «Цифровые сервисы: лайфхаки от педагогов»	краевой	Шитоева Н.Н.	сертификат

### Повышение квалификации, переподготовка кадров в 2022 г

№п/п	Тема курсов	Организация	Кол-во часов	Кол-во человек
1	Обновлённые ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	40	2
2	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	36	4

3	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"	ФГБОУ высшего образования ПГПУ	36	10
4	"Эффективные технологии и методы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию"	ФГБОУ высшего образования ПГПУ	40	1
5	"Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция"	Инфоурок	72	1
6	"Проектирование образовательного процесса при введении и реализации обновлённого ФГОС ООО в работе учителя-предметника"	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края")	40	4
7	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях требований обновлённых ФГОС ООО»	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	72	1
8	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (только для учителей, преподающих литературу в 10-11 классах)»	ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	36	3
9	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (только для учителей, преподающих русский язык в 10-11 классах)	ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	36	3
10	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства в условиях ФГОС ООО	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	72	1
11	"Эффективные технологии и методы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию"	"Эффективные технологии и методы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию"	40	1
12	"Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки"	Академия Минпросвещения России	60	1
13	"Организация правового просвещения в образовательной организации"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	1

14	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	1
15	"Основные аспекты прав и интересов детей"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	1
16	"Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,	36	1
17	Организатор детско-юношеского туризма"Тренер-преподаватель по баскетболу"	г.Омск, ООО "Академия Дистанционного Образования"	72	1
18	«Формирование и диагностика функциональной грамотности младших школьников в соответствии с обновленными ФГОС НОО»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	36	1
19	«Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО»	ФГБОУ высшего образования ПГПУ	36	1
20	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	Цифровая экосистема ДПО	24	1
21	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "ИРО Пермского края"	36	5
22	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	72	1
23	«Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста»	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	36	1
24	"Содержание и методика преподавания предмета "Музыка" в соответствии с обновлённым ФГОС ООО "	ФГБОУ высшего образования ПГПУ	72	1
25	"Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО"	ФГБОУ высшего образования ПГПУ	72	1

26	"Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации"	ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации"	48	2
27	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ( физика)»	ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	36	1
28	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)»	ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	36	1
29	"Новые форматы вовлечения детей в научно-техническое творчество"	ФГБОУ высшего образования ПГПУ по дополнительной профессиональной программе	72	1
30	"Основы религиозных культур и светской этики"	ООО Инфоурок	72	3
31	"Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки"	Академия Минпросвещения России	60	1
32	"Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования"	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области г.Екатеринбург	16	2
33	"Потенциал арт-психотерапевтических практик и социализации обучающихся в современных условиях"	ПГПУ	40	1
34	Переподготовка по программе "Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"	520	1
35	«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя информатики в условиях реализации обновленных ФГОС»	НИУ ВШЭ	36	1
36	"Восстановительный подход в разрешении конфликтных и	"Восстановительный подход в разрешении конфликтных и	72	1

	криминальных ситуаций в работе с несовершеннолетними и их семьями"	криминальных ситуаций в работе с несовершеннолетними и их семьями"		
37	Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках естественнонаучного цикла	ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	40	1
38	"Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	72	1
39	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ( английский язык)»	ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края" «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»)	36	1
40	"Организация работы психолого-педагогических классов"	ФГБОУ высшего образования ПГППУ	36	1
41	Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО профессионального образования "Институт развития образования Пермского края"	36	1
42	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ( физика)»	ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	36	1
43	Методика преподавания предмета "Технология" в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО"	ЧОУ ДПО "Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями"	72	1
44	«Дислексия, дисграфия, дискакулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	Инфоурок	72	1
45	«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и	НИУ "ВШЭ"	36	1

	предметных компетенций современного учителя математики, в условиях реализации обновленных ФГОС»			
46	Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС	НИУ "ВШЭ"	36	2
47	"Преподавание истории родного края в рамках федеральных основных общеобразовательных программ"	Педагогический факультет РИНО ПГНИУ	40	1
48	Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	59	1
49	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16	1
50	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Обществознание)	ГАУ ДПО ИРО ПК	36	1
51	Использование веб-сервисов в профессиональной деятельности педагогов в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	ГАУ ДПО ИРО ПК	36	1
52	Преподавание истории на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС	ООО «Фоксфорд»	72	1
53	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	16	1
54	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	Инфоурок	72	1

Выводы: Педагоги активно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки, семинарах, мастер-классах, конференциях.

#### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 67 мест, в котором имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов с доступом в интернет, копировально-множительный аппарат.

Общая характеристика библиотеки на конец 2023 года:

- объем библиотечного фонда – 42987 единиц, из которых:
  - учебники- 29691 единиц;
  - учебные пособия – 2166 единиц;
  - художественная литература – 10955 единиц;
  - справочники – 175 единиц;
  - аудиовизуальные документы - 1106;
- число посещений – 4067 в год;

За 2023 год библиотечный фонд пополнился на 1185 единиц печатных изданий (учебники). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

По сравнению с прошлым годом увеличился фонд учебников. Однако, осталась потребность в учебниках, в связи с изменениями, внесенными в Федеральный перечень учебников, разрешенных для использования в образовательном процессе и с изменениями программ предметов.

МБОУ «Сивинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Школа подключена к ФГИС «Моя школа». Активно используется информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников «Сферум», которая в 2023 году интегрирована с электронной образовательной системой «ЭПОС»

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2023 году образовательный процесс в школе обеспечен 35 оборудованными учебными кабинетами, оснащенными современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- 2 кабинета технологии для девочек;

В школе есть актовый зал и малый зал искусств, кабинеты для коррекционных занятий с детьми ОВЗ, кабинеты психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский блок. В отдельном корпусе, соединенном с основным зданием теплым переходом, оборудовано 2 спортивных зала. Имеется спортивная площадка с тренажерами, беговой дорожкой.

На базе школы функционирует образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

В образовательном процессе используются 98 компьютеров, соединенных локальной сетью, из них 30 ноутбуков, 35 проекторов, 11 интерактивных досок, 35 multifunctional устройств. Все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя.

Канал подключения к сети Интернет – опτικο-волоконный, скорость – 100 Мбит/с. Имеется два сервера.

В 2023 году приобретены ноутбук, проектор, принтер, 2 монитора для детского сада, компьютер для школы, комплект ученической мебели (14 парт и 28 стульев) для учебного кабинета. Для работы ППЭ в школу поступили 5 ноутбуков.

Оборудование активно используется в образовательном процессе.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность (по состоянию на конец 2022-2023 учебного года)		
Общая численность учащихся	человек	987
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	494
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (45,63%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	52,98
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	46,99
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (2,94%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,94%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	987 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		42 (4,2%)
– федерального уровня		8(0,8%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	66

– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		50 (76%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		16 (24%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27 (41%)
– первой		10 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (4,5%)
– больше 30 лет		27 (40,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (9,1%)
– от 55 лет		15 (22,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	987 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

## **Отчет о результатах самообследования МБОУ «Сивинская СОШ» в части реализации основных образовательных дошкольного образования**

### **Аналитическая часть**

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности Структурного подразделения – детский сад МБОУ «Сивинская СОШ» (далее по тексту – детский сад) за 2023 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития детского сада).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования детского сада, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

### **1. Общая характеристика учреждения.**

Наименование: Детский сад является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сивинская средняя общеобразовательная школа». Детский сад имеет два корпуса в с. Сива, которые находятся по одному адресу, которые были введены в эксплуатацию после реконструкции зданий школы.

Первый корпус был введен в эксплуатацию 31 октября 2012 года, был рассчитан на 69 мест, второй корпус был введен в эксплуатацию 20 июля 2016 года, рассчитан на 95 мест.

Юридический адрес: 617240, Пермский край, Сивинский район, село Сива, ул. Ленина 57.

Фактический адрес: 617240, Пермский край, Сивинский район, село Сива, ул. Ленина 57.

Телефон: 8 (34277) 2-16-73 – 2 корпус.

Электронный адрес: [aferv@mail.ru](mailto:aferv@mail.ru)

Адрес сайта: <http://sch.siva-edu.ru/>

Учредитель: муниципальное образование Сивинского муниципального района

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4008, серия 59ЛО1 № 0001840 от 03.06.2015г.

#### ***Режим работы.***

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В детском саду функционируют группы полного дня (10,5-часового пребывания).

#### ***Состав воспитанников.***

В СП функционируют 9 групп полного дня, которые в 2022 учебном году посещали 168 воспитанников. Среди воспитанников: мальчиков 58 % и девочек 42 %. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В детском саду получают дошкольное образование 2 ребенка со статусом ОВЗ. Оба ребенка старшего дошкольного возраста.

### **2. Анализ системы управления.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБОУ «Сивинская СОШ», самостоятельным органом самоуправления в детском саду нет. В связи с

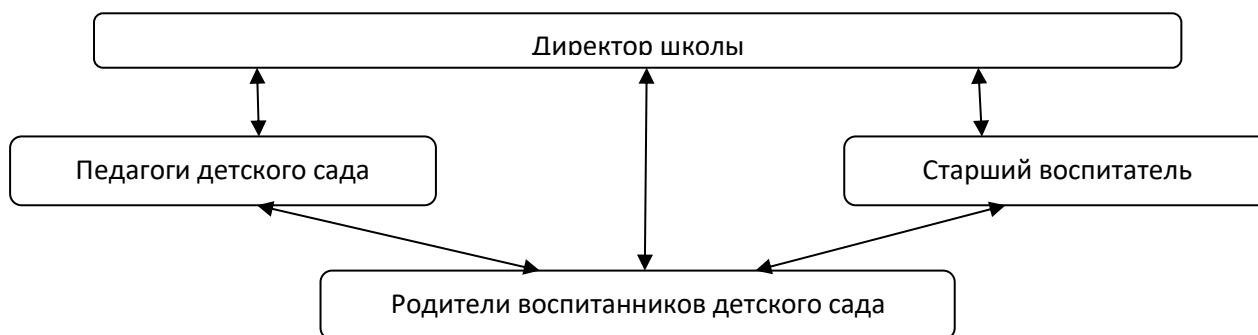
особенностями дошкольного образования в детском саду проводятся малые педагогические советы в соответствии с годовым планом.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет старший воспитатель, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБОУ.

Педагогический совет: - определяет направления образовательной деятельности детского сада, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБОУ, - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, - заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании условий для реализации образовательных программ.

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.



### 3. Анализ организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МБОУ (протокол № 1 от 30.08.2018 г.)

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих (7 групп) и комбинированной группе (1 группа – в ней есть дети со статусом ОВЗ).

Цели реализации Программы развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; приобщение детей дошкольного возраста.

Задачи реализации Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная Программа ДОУ, разработана коллективом педагогов ДОУ на основе ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", [СП 3.1/2.4.3598-20](#) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), [МР 2.4.0259-21](#) Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях, [МР 2.4.0242-21](#) Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, [Рекомендации](#) по поэтапному возобновлению деятельности дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, [Рекомендации](#) по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19, [Методические рекомендации](#) о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения, с учётом Примерной основной образовательной программы,

Основная образовательная Программа детского сада учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание основной образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

#### **1. Социально-коммуникативное развитие направлено на:**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Красноярского края.

#### **2. Познавательное развитие предполагает:**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- ознакомление детей с историей родного края;
- формирование представлений о культуре родного края.

#### **3. Речевое развитие включает:**

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

#### **4. Художественно-эстетическое развитие предполагает:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;



- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством; - знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

#### **5. Физическое развитие** включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; -становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- развитие физических качеств через подвижные игры родного края.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40 %) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в художественно – эстетическом направлении и творческом конструировании. Выбор данного направления, формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ПМПк, ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Реализация Адаптированных Программ осуществляется в комбинированных группах. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенку с ОВЗ и способствующие

реализации задач адаптированной образовательной программы. Программы состоят из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40 %), которые являются взаимодополняющими.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в детском саду осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, но в связи с тем, что опыта работы взаимодействия всех педагогов недостаточно – координация деятельности осуществлялась не очень хорошо, много недочетов. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка педагоги старались создавать адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Недостаточно проведены мероприятия для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы). Необходимо улучшить работу в этом направлении.

### **Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников МБОУ**

- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год.
- Мониторинг посещаемости и заболеваемости – ежемесячно.
- Дни Здоровья в ДОУ – 2 раза в год;
- Прогулка выходного дня на Чугайке – 1 сентября
- Развлечения в каждой возрастной группе
- Проведение гимнастики пробуждения после дневного сна и хождение по массажным дорожкам.
- Полоскание горла после каждого приема пищи,
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты»
- Участие в легкоатлетическом пробеге;
- Спортивные праздники: «Папа и я – спортивная семья»,
- «Летний спортивный праздник» - ежегодно;
- Проведение третьего занятия физической культуры на свежем отдыхе.
- Осмотр детей узкими специалистами – ежегодно
- «С» витаминизация пищи – ежедневно
- Антропометрия, спирометрия – 2 раза в году.
- Плантограмма – ежегодно.
- Во второй половине дня обязательное включение в рацион кисломолочных продуктов;
- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации и психогимнастики;
- Применение нетрадиционных тренажеров в работе с детьми: «Парашют», «Массажные дорожки» и др
- хождение по аккупунктурным коврикам и массажным дорожкам.
- использование дидактических игр на дыхательную гимнастику.
- Консультации для родителей: «Дорога и дети», «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Вечерние игры детей», «Активный отдых ребенка в семье», «Сделай свой шаг к безопасности ребенка», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Кризис 3-х лет – «Я сам!», «Профилактика простудных заболеваний», «Юный читатель» и др.
- работа по совершенствованию закаливания осложняется карантинами, на которые детский сад закрывается. А сентября, когда можно массово ввести закаливание, не все дети приходят в одно время в дс, а виду большого кол-ва детей и загруженности педагогов, достаточно сложно своевременно отследить, когда пришел ребенок после болезни и соблюсти всю технологию закаливания.

### **Анализ выстраивания партнерского взаимодействия детского сада в 2022 году**

№	Партнеры	Содержание взаимодействия
---	----------	---------------------------

1.	ПМПК	-оказание своевременной квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ОП ДО, развитии и социально адаптации; - оказание консультативной помощи родителям и педагогам, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации ОП ДО.
2.	Сивинская ЦРБ	Осуществление медицинского сопровождения воспитанников.
3.	Сивинский ДДТ, ДК	фестиваль «Детство», интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста, конкурсы – выставки , проводимые в ДК
4.	Детские сады Сивинского района;	- обмен профессиональным опытом среди коллег педагогов на МО
5.	ДЮСШ;	Участие в спортивных мероприятиях, организованных для детей и педагогов («Веселые старты»)
6	Сивинский музей	Посещение выставок в музее
7	Сивинская ДМШ	Посещение концертов с ответным словом

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.**

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБОУ направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности– игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого

высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;
- овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;
- ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознает социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;
- ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;
- проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю; имеет представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

Контингент детей, получающих услугу «Дошкольное образование» в 2023 году

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек			Число групп, единиц	
	всего	Из них:		всего	В т.ч для детей в возрасте 3 года и старше
		В группах для детей в возрасте старше 3х лет	С ограниченными возможностями здоровья		
Всего	168	137	1	8	7
группы общеразвивающей направленности	147	118	0	7	6
группы комбинированной направленности	21	21	1	1	1

Детский сад работает в полном режиме, с 7.30 до 18.00.

Количество детей ОВЗ уменьшилось, за счет того, что дети перевелись в детский сад, в группы комбинированной направленности. В 2023 году по адаптированным программам обучалось 1 ребенка, это ребенок с УО, ЗПР

Для организации работы с детьми ОВЗ, активно работает учитель – логопед, но имеется вакансия – психолог.

Трудности в обучении с такими детьми возникают, в частности составления ИОМ (индивидуально образовательный маршрут) педагогами и соотношением времени работы с такими детьми, когда эти дети находятся в общей группе, из - за режима работы воспитателя 10,5 часов каждый день. Имеется 2 вакансии воспитателя. Воспитатели не могут работать по сменам и проводить индивидуальные занятия с детьми.

Второй вопрос сложностей - внутренняя система качества образования, из-за перегрузки воспитателей, совсем нереально нагрузить их еще дополнительными само обследованиями для внутренней оценки качества образования.

#### **Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность доступностью и качеством образовательных услуг»**

##### **Структурное подразделение – детский сад МБОУ «Сивинская СОШ»**

Было проведено анкетирование родителей. Количество респондентов, принявших участие в анкетировании: **114** родителей/семей, что составляет **68%** от общего числа семей (**168**) в ДООУ. Из них: **109**(96%) женщин, **5** мужчины (**4%**). У участвующих в анкетировании родителей **6** детей посещают дошкольную образовательную организацию менее 6 месяцев, **17** детей – от 6 месяцев до года, **23** ребенка – от года до двух лет, **68** ребенок – более 2-х лет.

##### **Возрастной контингент респондентов:**

<b>Возраст</b>	<b>Чел.</b>	<b>%</b>
25-35 лет	67	59
36-45 лет	44	39
46-55 лет	3	3
Более 55 лет	0	0
Не ответили	0	0

##### **Уровень образования родителей:**

<b>Образование</b>	<b>Чел.</b>	<b>%</b>
Основное	11	10
Среднее	5	4
Среднее специальное	68	60
Высшее	30	26
Не ответили	0	0

##### **Результаты анкетирования (закрытые вопросы):**

вопросы	да		нет		не знаю		не ответили	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Вы получаете информацию о: -целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	110	96%	4	4%	0	0	0	0
-режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)	126	100%	0	0	0	0	0	0
-питании	114	100%	0	0%	0	0	0	0
- о состоянии дел (успехах, проблемах, планах и т.п.)	108	95%	6	5%	0	0	0	0
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.)	108	95%	6	5%	0	0	0	0
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.)	112	98%	2	2%	0	0	0	0
Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	99	87%	15	13%	0	0	0	0
Родители получают информацию о повседневных	109	96%	5	4%	0	0	0	0

происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)								
Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках, в еде и т.д.	111	97%	3	3%	0	0	0	0
Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)	114	100%	0	0%	0	0	0	0
Пользуетесь ли Вы в качестве источника информации о работе дошкольного учреждения его официальным сайтом	102	89%	12	11%	0	0	0	0
Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование)	100	88%	14	12%	0	0	0	0
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении	110	96%	4	4%	0	0	0	0
Произошли ли по вашему мнению в текущем году положительные изменения в состоянии материально-технической базы дошкольного учреждения	86	75%	28	25%	0	0	0	0
Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного	114	100%	0	0%	0	0	0	0

учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку									
Вас лично удовлетворяет работа по организации кружков, культурно – массовых мероприятий	125	99%	1	1%	0	0	0	0	0
Вас лично удовлетворяет работа по подготовке детей к школе	124	98%	2	2%	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что высшую оценку родителей получили следующие характеристики: **(от 100 до 90%)**

1. Родители получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка - (96%).
2. Получают информацию своевременно о режиме работы детского сада (часах работы, праздниках, нерабочих днях) – (100%).
3. Получают информацию о питании (95%).
4. Получают своевременную информацию о состоянии дел (успехах, проблемах, планах и т.п.) – (96%).
5. В детском саду проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.) – (95%).
6. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.) - (98%).
7. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников) – (96%).
8. Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках, в еде и т.д. – (97%).
9. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год) – (100%).
10. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в детском саду – (96%).
11. Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку – (100%).
12. Вас лично удовлетворяет работа по организации кружков, культурно – массовых мероприятий – (96%).
13. Вас лично удовлетворяет работа по подготовке детей к школе – (96%).

Также **высокой оценкой (от 89 до 80%)**

1. родителей отмечено, что родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми – 87%.
2. Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование) – 88%, педагогам надо обратить внимание на



рефлексию, после проведенных мероприятий, скорее всего родителям этого не хватило – подведение итогов мероприятий и опрос родителей.

3. Пользуетесь ли Вы в качестве источника информации о работе дошкольного учреждения его официальным сайтом – 89%

Произошли ли по вашему мнению в текущем году положительные изменения в состоянии материально-технической базы детского сада – этот пункт набрал всего 75%.

#### **Результаты анкетирования (открытые вопросы).**

**Чтобы хотели изменить родители в деятельности дошкольного структурного подразделения:**

1. Ничего
2. Площадки для игр
3. Чтобы имелись сушилки для обуви
4. Стабильный коллектив
5. Не знаю
6. Большого обеспечения материальной базой
7. Можно рассмотреть какие-либо кружки
8. Нужен логопед для детей, хочется, чтоб был хороший логопед
9. Чтобы были специальные группы для детей с разными диагнозами
10. Чтобы калитка закрывалась хотя бы доводчик, а не была распахнута в течении утра при приёме детей
11. Что бы реже менялись воспитатели
12. Разное
13. Возобновить работу мед.работника (при необходимости прогревать нос и горло детям)
14. Если воспитатель видит, что ребёнок недомогает, пусть не оставляет ребенка в саду, вызывает родителей и ребёнка забирают, чтобы других не заразили.
15. Ничего, кроме текучки кадров
16. В основном всё устраивает. Хотелось бы чтобы реже менялся воспитатель в группе (за 2 года сменилось 3 или 4 воспитателя у ребёнка)
17. Безопасность, большего общения на тему ПДД , дисциплина, рассказы про гигиену .
18. Хотелось бы чтобы с детьми занимались специалисты: логопед и психолог
19. Больше сотрудников, в том числе узких специалистов
20. Много что можно поправить.
21. Походы в музей и логопед.
22. Расширить место для переобувания детей. Сделать более удобным.
23. Больше праздников с родителями.
24. Кружки с родителями и детьми
25. В целом, меня всё устраивает
26. Ввести "театральную весну", побольше выступлений детей на сцене, готовить сказки, где дети играют героев, мамам подготовить костюмы и помочь в организации этих мероприятий.
27. Хозяйственные нужды сада выполнять за счёт рабочего персонала, особенно в зимний период (уборка снега). Реализация проектов и за счёт своих собственных сил, педагогического коллектива, деятельности детей, а не родителей. **НЕХВАТКА КАДРОВ!!!**
28. Чтоб поменьше была текучка кадров в детском саду (воспитателей)

**Что могли бы назвать хорошего о дошкольном структурном подразделении:**

1. Все
2. Вы лучшие, все супер!!!
3. В нашем детском саду что ни день, то праздник! Нам все завидуют)
4. Добрые и подготовленные педагоги, сад оснащён всем необходимым.
5. Всё хорошо
6. Самый активный
7. На мой взгляд детский сад, который мы посещаем, самый лучший, современный, оснащенный всем необходимым. Коллектив креативный, позитивный и постоянно развивающийся.
8. В нашем детском саду всегда чисто, вкусно кормят детей, хорошие и умные воспитатели.
9. Ребёнок всегда идёт в сад с желанием, любит воспитателей - это самое главное.
10. Отлично организован культурно-музыкальный досуг и физическое воспитание.
11. Занятость ребенка
12. Доброжелательный коллектив
13. Есть возможность сводить детей в музей, театр и т.д.
14. Ни чего
15. **ОБОЖАЮ наш детский сад!!!♥♥♥ Все сотрудники, работающие в нашем саду- доброжелательные, внимательные, отзывчивые и умные! В общем: самые лучшие из лучших!!!😊😊😊🌸🌸🌸🌸🌸**
16. Замечательные воспитатели, педагоги, младшие воспитатели и повара. Суперские мероприятия и музыкальные, и физкультурные. Нам повезло с детским садом.
17. Отношение к детям, работа с детьми и родителями совместно
18. Всё хорошо, и педагоги, и образовательная деятельность. Спасибо.
19. Хороший, уютный детский сад. Компетентные педагоги. Ребёнок доволен, а это самое главное.
20. Активный детский сад!!!
21. Доброжелательные сотрудники, сбалансированное питание, развивающие занятия, прогулки
22. Отличный детский сад, хорошие воспитатели, сильный руководитель
23. У нас очень хороший детский сад. Красивый, уютный, чистый. Все педагоги - профессионалы, которые видно, что любят детей. Очень классная организация всех утренников и мероприятий. Плюс мероприятия и конкурсы, которые проходят вместе с родителями очень сплачивают семью) всему коллективу огромное спасибо!
24. Внимание, отзывчивость, доброта.
25. Воспитатели просто восторг! Группа нравится, игрушки, как все устроено. Организация всего процесса очень нравится.
26. Садик замечательный 👉
27. Доброжелательный персонал, хороший ремонт, обустроены детские площадки
28. Лучший из лучших
29. Самый лучший в Сиве
30. Замечательные воспитатели!
31. Всегда приветливы, с детьми очень терпеливы, имеют подход к каждому ребенку, всегда найдут нужное и ласковое слово.
32. Педагоги-настоящие профессионалы. Кормят разнообразно и вкусно. Множество различных мероприятий, интересных, креативных. Самый продвинутый детский сад в округе 100%.
33. Только положительные отзывы

34. Всегда доброжелательность воспитатель к ребенку, и взаимодействие с родителями
35. В нашем саду хорошее питание, всё оснащено и оборудовано. Доброжелательный коллектив
36. Доброжелательные и чуткие воспитатели.
37. В саду царит тепло, забота и профессионализм, проявленные в отношении наших детей 🖤
38. В данном учреждении есть всё для развития моего ребенка.
39. Очень нравится, что детям дают возможность раскрыть их творческие способности.
40. ❤️
41. Хорошая, современная детская площадка, оснащение групп, ремонт и пространство сада, образовательная программа, отношение воспитателя к детям/ родителям
42. Так как мы в этом году идём в школу. Персоналу детского сада хочется сказать всем большое спасибо за внимательное отношение, за доброту и заботу к детям, интересные выставки, познавательные мероприятия
43. Хотелось бы выразить благодарность нашим воспитателям, за их труд, внимание и профессиональный подход к детям!
44. Классный детский сад!

#### **Предложения и рекомендации по результатам анкетирования:**

1. признать удовлетворенность родителей доступностью и качеством образовательных услуг в МБОУ «Сивинская СОШ»/структурное подразделение детский сад» 94%;
2. довести информацию о результатах анкетирования родителей по удовлетворенности доступностью и качеством образовательных услуг до педагогов и родителей (законных представителей) детей, посещающих образовательную организацию;

информацию о результатах анкетирования опубликовать на официальном сайте МБОУ «Сивинская СОШ»/структурное подразделение детский сад».

Из предложений видно, что многие бы родители хотели, чтобы с их ребенком занимался логопед, но в данном случае, наблюдается острая нехватка логопеда и дефектолога, также имеется вакансия психолога. Хотелось бы психолога, который очень хорошо знает особенности детского возраста на каждом этапе развития.

Дополнительное образование в детском саду ведется. Были предложены варианты дополнительного образования родителям, исходя из возможностей педагогического коллектива и из запросов родителей.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля ДОО, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ

### Кадровое обеспечение за 2023 год

По стажу педагогическому

Кол-во педагогов		0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Педагоги дс	15	3	0	6	2	2	3

По образованию 2023 год

Кол-во педагогов		среднее		Среднее специальное		высшее	
Педагоги дс	15	0	0	11	73%	4	27%

Категорийность за 2023 год

Кол – во педагогов	Не аттестованы		Соответствие занимаемой должности		1 категория		Высшая категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги дс	2	13%	9	60%	3	20%	1	7%

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами. Педагоги имеют достаточный уровень образования и квалификации. Есть резерв педагогов, которые могли бы повысить уровень квалификационной категории. Необходима индивидуальная работа по подготовке кадров к аттестации. В коллективе есть молодые педагоги, но педагоги не хотят подавать на первую, высшую категорию, мотивируя тем, что вызывает сложность заполнения портфолио, страха участия в конкурсах профессионального мастерства.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

#### 1. Обобщение опыта работы педагога

№	ФИО педагога, чей опыт был представлен	Тема обобщенного опыта	Где обобщался опыт
---	--	------------------------	--------------------

1	Гачегова О.С.	Муниципальный конкурс «Лэпбук по финансовой грамотности»	район
2	Жернакова Н.В.	Конкурс на лучшее дидактическое пособие	Район
3	Жернакова Н.В.	Конкурс «ИКАРЕНОК»	Район, край, Россия
4	Жернакова Н.В.	Каждый робот имеет шанс	Край
5	Жернакова Н.В.	Лига открытий	Край, Россия
6	Коняева Е.В.	Конкурс Икаренок - Малыш	Россия
7	Радостева С.А. Сундырева Л.Е.	Фестиваль Мульт - экскурсий «Я здесь живу»	край
8	Сундырева Л.Е.	Муниципальный фестиваль творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге	Район
10	Сундырева Л.Е. Ознобишина Т.Н.	Муниципальный смотр конкурс «Горячие сердца»	Район
11	Сундырева Л.Е. Радостева С.А.	Муниципальный фестиваль «Здравствуй, детство!»	Район
12	Сундырева Л.Е.	Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества среди ДОО «Радуга талантов»	Район
13	Сундырева Л.Е.	Муниципальный видеоконкурс «Звучи, оркестр!»	Район
14	Весь коллектив	Участие в творческом фестивале «Край родной, нами любимый»	Район
15	Афер Л.В.	Участие в конкурсе «Учитель года»	Район

**Вывод:** В основном педагоги обобщают свой опыт на уровне детского сада, немногим больше на уровне района, очень мало на краевом и Российском уровне.

Педагоги также готовят детей для участия в конкурсном движении. За 2023 год активность участия детей в различных конкурсах по всем направлениям развития (художественно-эстетическое, развитие речи, физкультурно – оздоровительное, познавательное, социально – личностное) воспитанники приняли участие 100%. Педагоги ведут мониторинг участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Конкурсы для детей подбираются в соответствии с их способностями и возможностями. Об участии в конкурсах, родители информируются в обязательном порядке.

#### **Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

1 корпус		
1 этаж	2 этаж	территория

групповая ячейка старшая группа, приемная, спальная, туалет.	групповая ячейка для подготовительной группы А и подготовительной группы Б , 2 приемные, 2 туалета	3 прогулочных участка
логопедический кабинет	методический кабинет	
музыкально – физкультурный зал		
2 кабинета для дополнительных занятий (кабинет психолога, кабинет легоконструирования)		
2 корпус		
Пищеблок	групповая ячейка младшей группы А, приемная, спальная комната, туалет, буфетная	5 прогулочных участков
прачечная, гладильная	групповая ячейка младшей группы Б, приемная, спальная комната, туалет, буфетная	
физкультурный зал	групповая ячейка второй младшей средней группы, приемная, спальная комната, туалет, буфетная	
медицинский блок	музыкальный зал	
группа раннего возраста, спальная комната, приемная, туалет, буфетная	Кабинет психолога	
техническое помещение	кабинет старшего воспитателя	
кладовщик		
вторая группа раннего возраста, спальная, приемная, туалет, буфетная		
методический кабинет		

#### Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповое помещение	- мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры, - детские книги, - материалы для осуществления разных видов детской деятельности.
Кабинет старшего - мебель,	- научно-методический материал, - периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, - нормативные документы. воспитателя

Кабинет педагога- - мебель для педагога- психолога, психолога, учителя-	- детская мебель, логопеда - игрушки, - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми, - инструментарий по психодиагностике.
Медицинский блок	- мебель, - медицинское оборудование.
Музыкальный зал	- мебель для взрослых, - мебель детская, - фортепиано с функциями синтезатора, - детские музыкальные инструменты, - технические средства обучения (магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, проектор, ноутбук)
Физкультурный зал	- спортивный инвентарь и игровое оборудование, ноутбук, колонки
Спортивная площадка - Участки для прогулок дет	-игровое оборудование

Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы. Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания.

В детском саду выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Администрация МБОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни

воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарноэпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля ДОУ, которая включает следующие составляющие: - качество научно-методической работы; - качество воспитательно-образовательного процесса; - качество работы с родителями; - качество работы с педагогическими кадрами; - качество предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

#### **Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том численность	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек



1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу:	
	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общ. численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 Ребенок/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 ребенка/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	
	одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	3 человек/ 20%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /27%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	3 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работни	
	в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогическая деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численность педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/15, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	15 человек/ 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,09 (15/168)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	253 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да