Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сивинская средняя общеобразовательная школа»

Центр естественно-научной и технологической направленности

«Точка роста»

*Утверждена приказом директора МБОУ «Сивинская СОШ»*

 *от 31.08.2023 г № № 376-од в составе ООП ООО*

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы химии. Готовимся к ВПР»

Возраст обучающихся:
*14-15 лет*

Форма обучения:

*групповая*Срок реализации:
*1 учебный год*Автор программы:

*учитель биологии и химии*

*Базарова Людмила Сергеевна*

**Сива 2023-2024**

Пояснительная записка

Программа курса по внеурочной деятельности по химии «Готовимся к ВПР» рассчитана на 1ч в неделю,34ч в год

**Назначение ВПР** по учебному предмету «Химия» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Работа предназначена для итоговой оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

**Количество заданий** - 9, из них по уровню сложности: Б — 6; П — 3.

**Время выполнения** - 90 мин.

Максимальный балл - 36

Всероссийская проверочная работа (ВПР) — это итоговая работа, проводимая по отдельным школьным предметам для оценки уровня подготовки учащихся. Она, в отличие от государственной итоговой аттестации, проводится на региональном или школьном уровне.

**Цель ВПР** заключается в том, чтобы выявить пробелы в знаниях учащихся и своевременно организовать работу по их корректировке.

Содержание вариантов ВПР по химии для 8 класса, определяется на основе Федерального компонента

государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, базовый уровень (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Каждый вариант ВПР содержит 9 заданий различных типов, направленных на проверку:

* знания и понимания смысла химических понятий, величин, законов, описания и объяснения свойств веществ и химических явлений;
* практического использования химических знаний;
* восприятия и использования различных видов информации (текстов, схем, таблиц, рисунков, диаграмм и др.). Задания проверочных работ различаются по форме записи ответа.

Ответом, например, могут быть: последовательность цифр, символов; слова; формулы веществ; уравнения реакций; решение задач.

В каждом задании указано место для записи правильного ответа. Работа проводится согласно инструкции.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Проверочная работа включает в себя 9 заданий. На выполнение работы по химии отводится 90 минут.

Оформляйте ответы в тексте работы согласно инструкциям к заданиям. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы разрешается использовать следующие дополнительные материалы: Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева;

 — таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; — электрохимический ряд напряжений металлов;

 — непрограммируемый калькулятор.

 При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

План ликвидации пробелов знаний

*Виды деятельности*

1. Определение для обучающихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по химии
2. При планировании устной и письменной работы на уроке, включать задания, подобные заданиям ВПР 3.Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих учащихся
3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, задания на соответствие и т. п.)
4. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы 6.Проводить контроль знаний по теме в форме ВПР
5. В процессе контроля создавать атмосферу доброжелательности
6. Комментировать оценку, отмечая недочёты, чтобы ученик мог их устранить в дальнейшем
7. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний
8. Подготовить и провести промежуточную работу, включив в нее задания, аналогичные тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности

**уроков химии , 8 класс (1ч в неделю), всего 34ч**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планир. дата** | **Фактич дата** | **№ урока** | **Тема** | **к/р** | **п/р** | **д/з** |  | **Примечание** |
|  |  |  |
|  |  | 1. | Вводное занятиеПравила поведения в химической лаборатории и обращение с химическими веществами |  | + |  |  | Задания 9 |
|  |  | 2 | Тело, вещество, смесь.Индивидуальное химическое вещество |  | + |  |  | Задания 1.1, 1.2 |
|  |  | 3 | Строение веществ. Определение состава вещества помодели молекул |  | + |  |  | Задания 1.1 |
|  |  | 4 | Физические и химические явления |  |  |  |  | Задания 2.1,2.2 |
|  |  | 5 | Кристаллические и аморфные веществаОпределение типа кристаллической решетки |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | Природные явления, сопровождающиеся химическимиреакциями |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | Химические реакции вокруг нас.Признаки протекания химических реакций |  |  |  |  | Задания 2.2 |
|  |  | 8 | Выделение веществ из примесей |  |  |  |  | Задания 7.3, 9 |
|  |  | 9 | Язык химии.Произношение символов элементов и чтение формул |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | Относительные атомная и молекулярная масса |  |  |  |  | Задания 3.1,3.2 |
|  |  | 11 | Массовая доля химического элемента в соединении |  |  |  |  | Задания 6.4 |
|  |  | 12 | Вычисление доли |  |  |  |  | Задания 5.1, 5.2 |
|  |  | 13 | Составление химических уравнений, используяхимические формулы веществ |  |  |  |  | Задания 7.1 |
|  |  | 14 | Типы химических реакций. |  |  |  |  | Задания 7.2 |
|  |  | 15 | Реакции присоединения и разложения |  |  |  |  |  |
|  |  | 16 | Реакции замещения и обмена |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 17 | Получение газов. Основные характеристики способовполучения |  |  |  |  | Задания 7.3 |
|  |  | 18 | **Проведение пробной ВПР** | + |  |  |  |  |
|  |  | 19 | Решение задач на растворы |  |  |  |  |  |
|  |  | 20 | «Моль с иной стороны»Расчет количества (n)вещества по формуле |  |  |  |  | Задания 6.5 |
|  |  | 21 | Расчет массы вещества (m)по формуле |  |  |  |  | Задания 6.5 |
|  |  | 22 | Расчет объема вещества (V) по формуле |  |  |  |  |  |
|  |  | 23 | Расчет числа частиц N(молекул, атомов, ) |  |  |  |  |  |
|  |  | 24 | Номенклатура неорганических соединений |  |  |  |  |  |
|  |  | 25 | Оксиды |  |  |  |  |  |
|  |  | 26 | Гидроксиды |  |  |  |  |  |
|  |  | 27 | Кислоты |  |  |  |  |  |
|  |  | 28 | Соли |  |  |  |  |  |
|  |  | 29 | ПС и ПЗ. Строение атома |  |  |  |  | Задания 4 |
|  |  | 30 | Электронные конфигурации |  |  |  |  |  |
|  |  | 31 | Виды связей |  |  |  |  | Задания 8 |
|  |  | 32 | Области применения веществ |  |  |  |  | Задания 8 |
|  |  | 33 | **Проведение итоговой ВПР** | + |  |  |  |  |
|  |  | 34 | Итоговое занятие |  |  |  |  |  |
|  |  | 35 |  |  |  |  |  |  |