**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования и науки Пермского края‌‌**

**‌Управление образования администрации**

**Сивинского муниципального округа‌**​

**МБОУ ``Сивинская СОШ``**

*Утверждена приказом директора МБОУ «Сивинская СОШ»*

 *от 31.08.2023 г. № 376-од в составе ООП СОО*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

**(углублённый уровень)**

для обучающихся 11 классов

​**с.Сива,‌** **2023-2024‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)**

Целью изучения курса является обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачи организации учебной деятельности:

1) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2) воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

3) освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

4) овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

5) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом предмет «Право» на углублённом уровне в 11 классе изучается при общей недельной нагрузке обучения в 2 часа 68 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

**(11 КЛАСС**, **УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Раздел 1. Введение**

Входной мониторинг знаний за курс 10 класса по праву (углублённый уровень).

**Раздел 2. Гражданское право**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

**Раздел 3. Семейное право**

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.

**Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.

**Раздел 5. Административное право**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

**Раздел 6. Уголовное право**

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Раздел 7. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право**

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Экологическое право. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Экологические правонарушения.

**Раздел 8. Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

**Раздел 9. Процессуальное право**

Основы российского судопроизводства. Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

**Раздел 10. Повторение и обобщение по курсу «Право» (углублённый уровень)**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:***

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как Родине (Отечеству):***

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ.

***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:***

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:***

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Регулятивные универсальные учебные действия. Выпускник научится:***

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Познавательные универсальные учебные действия

***Выпускник научится:***

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

***Выпускник научится:***

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Выпускник на углубленном уровне научится:***

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

***Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:***

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |  |
| 1. | Введение | 1 |  | 0,5 | Каталог ЦОС «Моя школа»<https://myschool.edu.ru/>Каталог заданий из Учи.ру <https://uchi.ru> Учебник онлайн-школы Фоксфорд по обществознанию <https://foxford.ru> Каталог заданий из интерактивной тетради Skysmart <https://edu.skysmart.ru> Каталог цифрового образовательного ресурса ЯКласс <https://www.yaklass.ru> Каталог Российской электронной школы (РЭШ) <https://resh.edu.ru> <https://onlinetestpad.com> – Online Test Pad |
| 2. | Гражданское право | 14 | 1 | 5,5 |
| 3. | Семейное право | 4 |  | 2 |
| 4. | Правовое регулирование трудовых отношений | 10 | 1 | 4 |
| 5. | Административное право | 6 | 1 | 2,5 |
| 6. | Уголовное право | 7 | 1 | 3 |
| 7. | Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право | 5 |  | 1,5 |
| 8. | Международное право | 7 | 1 | 3,5 |
| 9. | Процессуальное право | 8 | 1 | 3,5 |
| 10. | Повторение и обобщение по курсу «Право» | 6 |  | 3 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 6 | 29 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Введение | 1 |  | 0,5 | Каталог ЦОС «Моя школа»<https://myschool.edu.ru/>Каталог заданий из Учи.ру <https://uchi.ru> Учебник онлайн-школы Фоксфорд по обществознанию <https://foxford.ru> Каталог заданий из интерактивной тетради Skysmart <https://edu.skysmart.ru> Каталог цифрового образовательного ресурса ЯКласс <https://www.yaklass.ru> Каталог Российской электронной школы (РЭШ) <https://resh.edu.ru> <https://onlinetestpad.com> – Online Test Pad |
| 2 | Общие положения гражданского права |  1  |  |  |
| 3 | Гражданско-правовые отношения |  1  |  |  |
| 4 | Гражданско-правовые отношения |  1  |  | 1 |
| 5 | Сделки |  1  |  |  |
| 6 | Сделки |  1  |  | 1 |
| 7 | Гражданско-правовой договор |  1  |  |  |
| 8 | Гражданско-правовой договор |  1  |  | 1 |
| 9 | Наследственное право |  1  |  |  |
| 10 | Наследственное право |  1  |  | 0,5 |
| 11 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности |  1  |  |  |
| 12 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности  |  1  |  | 1 |
| 13 | Государство как субъект экономических отношений |  1  |  |  |
| 14 | Государство как субъект экономических отношений |  1  |  | 1 |
| 15 | Контрольная работа по теме «Гражданское право» |  1  | 1 |  |
| 16 | Семейные правоотношения |  1  |  |  |
| 17 | Права, обязанности и ответственность членов семьи |  1  |  | 0,5 |
| 18 | Права, обязанности и ответственность членов семьи |  1  |  | 0,5 |
| 19 | Повторение и обобщение по теме «Семейное право» |  1  |  | 1 |
| 20 | Трудовое правоотношение |  1  |  |  |
| 21 | Трудовые правоотношения |  1  |  | 1 |
| 22 | Трудоустройство и занятость |  1  |  |  |
| 23 | Трудоустройство и занятость |  1  |  | 1 |
| 24 | Дисциплина труда |  1  |  |  |
| 25 | Защита трудовых прав |  1  |  |  |
| 26 | Защита трудовых прав |  1  |  | 1 |
| 27 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения |  1  |  |  |
| 28 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения |  1  |  | 1 |
| 29 | Контрольная работа по теме «Правовое регулирование трудовых отношений» |  1  | 1 |  |
| 30 | Административно-правовые отношения: понятие и структура |  1  |  |  |
| 31 | Административно-правовые отношения: понятие и структура |  1  |  | 1 |
| 32 | Административно-правовой статус гражданина |  1  |  | 0,5 |
| 33 | Административные правонарушения |  1  |  | 0,5 |
| 34 | Административная ответственность |  1  |  | 0,5 |
| 35 | Контрольная работа по теме «Административное право» |  1  | 1 |  |
| 36 | Уголовное право |  1  |  |  |
| 37 | Уголовное право |  1  |  | 0,5 |
| 38 | Преступление |  1  |  | 0,5 |
| 39 | Уголовная ответственность |  1  |  |  |
| 40 | Уголовная ответственность |  1  |  | 1 |
| 41 | Практическая работа по теме «Уголовное право» |  1  |  | 1 |
| 42 | Контрольная работа по теме «Уголовное право» |  1  | 1 |  |
| 43 | Финансовое право |  1  |  |  |
| 44 | Налоговое право |  1  |  |  |
| 45 | Экологическое право |  1  |  |  |
| 46 | Ответственность за экологические правонарушения |  1  |  | 0,5 |
| 47 | Повторение и обобщение по теме «Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право» |  1  |  | 1 |
| 48 | Международные отношения |  1  |  |  |
| 49 | Международные отношения |  1  |  | 1 |
| 50 | Международная защита прав человека |  1  |  |  |
| 51 | Международная защита прав человека |  1  |  | 1 |
| 52 | Права человека и гуманитарное право |  1  |  | 0,5 |
| 53 | Практическая работа по теме «Международное право» |  1  |  | 1 |
| 54 | Контрольная работа по теме «Международное право» |  1  | 1 |  |
| 55 | Гражданский процесс |  1  |  |  |
| 56 | Гражданский процесс |  1  |  | 1 |
| 57 | Арбитражный процесс |  1  |  |  |
| 58 | Арбитражный процесс |  1  |  | 1 |
| 59 | Уголовный процесс |  1  |  |  |
| 60 | Уголовный процесс |  1  |  | 1 |
| 61 | Административная юрисдикция |  1  |  | 0,5 |
| 62 | Контрольная работа по теме «Процессуальное право» |  1  | 1 |  |
| 63 | Повторение и обобщение по курсу «Право» |  1  |  | 0,5 |
| 64 | Повторение и обобщение по курсу «Право» |  1  |  | 0,5 |
| 65 | Повторение и обобщение по курсу «Право» |  1  |  | 0,5 |
| 66 | Повторение и обобщение по курсу «Право» |  1  |  | 0,5 |
| 67 | Повторение и обобщение по курсу «Право» |  1  |  | 0,5 |
| 68 | Повторение и обобщение по курсу «Право» |  1  |  | 0,5 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  | 6 | 29 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Право, 11 класс: углублённый уровень/ [Боголюбов Л.Н. и др.], под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. и другие; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​http://www.school-collection.edu.ru - Цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы

http://www.fipi.ru - ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" (материалы о ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ, открытый банк заданий, методическая копилка)
https://uchitel.club - методическая поддержка педагога / Учитель club Просвещение‌​

https://obrnadzor.gov.ru - официальный сайт Рособрнадзора

https://edsoo.ru – сайт Единое содержание общего образования

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​https://myschool.edu.ru/ - ЦОС «Моя школа»
https://uchi.ru/ - образовательный портал Учи.ру
https://foxford.ru - онлайн-школа Фоксфорд (бесплатный контент)
https://edu.skysmart.ru - интерактивная тетрадь Skysmart
https://www.yaklass.ru - цифровой образовательный ресурс ЯКласс
https://resh.edu.ru - Российская электронная школа (РЭШ)
https://infourok.ru - образовательная платформа "Инфоурок"
http://www.president.kremlin.ru - Президент России (официальный сайт)
http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация

https://postnauka.org - сайт о современной науке
http://gov.ru - сервер органов государственной власти России
http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума
http://www.premier.gov.ru - Председатель Правительства РФ
http://www.council.gov.ru - Совет Федерации

http://www.ksrf.ru - Конституционный суд Российской Федерации
http://www.budgetrf.ru - Бюджетная система РФ
http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
https://edu.gov.ru - Министерство просвещения Российской федерации
http://www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба
http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ
http://www.rostrud.ru - Федеральная служба по труду и занятости
https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege - открытый банк заданий ЕГЭ (ФГБНУ "ФИПИ")
https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge - открытый банк заданий ОГЭ (ФГБНУ "ФИПИ")
https://www.consultant.ru - Консультант Плюс
https://www.garant.ru - информационно-правовой портал Гарант https://wciom.ru - ВЦИОМ‌​

https://onlinetestpad.com – Online Test Pad