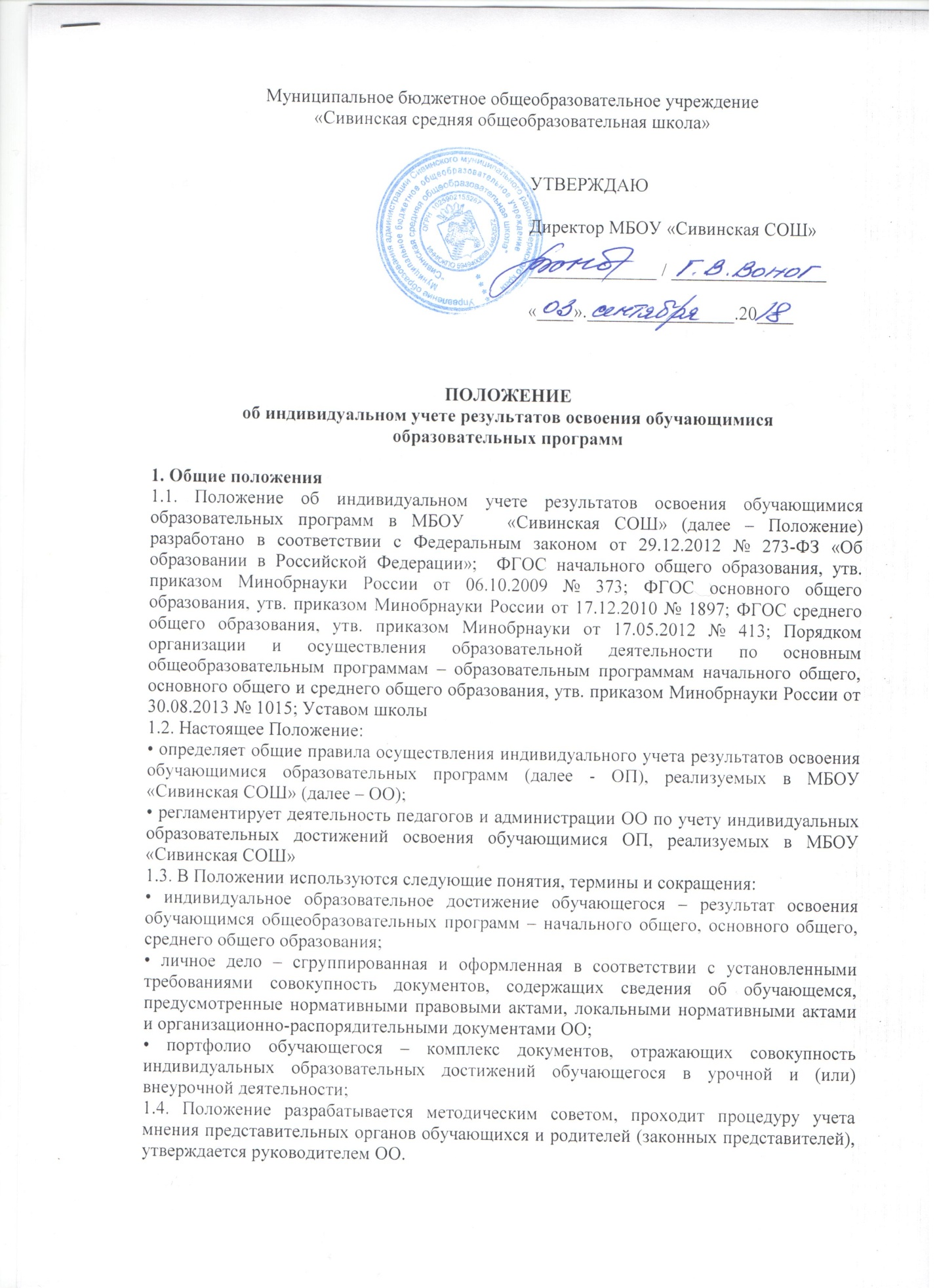
1. ****

1.5. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП:

• определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими ОП;

• установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

• контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;

• выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

• индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

• объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития детей.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП обучающимися в МБОУ «Сивинская СОШ» обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

• совершенствование структуры, организации и содержания системы оцениванияи учета образовательных достижений обучающихся;

• обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

• разработку и определение, выбора адекватных возрасту форм оценивания, контрольно-измерительных материалов и др.;

• дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

• организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

• отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

• повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

• ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.3. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП в МБОУ «Сивинская СОШ» положены следующие принципы:

• планомерность;

• обоснованность;

• полнота;

• системность;

• открытость;

• результативность;

• непрерывность.

• достоверность.

**3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ОО**

3.1. В МБОУ «Сивинская СОШ» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП:

• начального общего образования;

• основного общего образования;

• среднего общего образования

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

• учебные достижения;

• достижения по программам внеурочной деятельности;

• личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

• предметные и метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;

• результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;

• результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся по ООП;

• достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности относятся:

• результаты участия, участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, и (или) творческих конкурсах;

• результаты участия, участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

• сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

• толерантность в отношении других культур, народов, религий;

• ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

• самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;

• опыт проектирования своей социальной роли;

• осознание и развитие личностных смыслов учения;

• готовность и способность к самообразованию;

• участие в работе органов ученического самоуправления;

• осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

• рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности;выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);

• познавательные *(*поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

• коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов и др.).

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений согласно действующему в ОО Положению о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

**4.** **Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в ОО**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения ОП обучающимися осуществляется посредством:

• внутренней оценки результатов освоения ОП (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточная аттестация, итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА, проектной деятельности и др.);

• внешней оценке результатов освоения ОП (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, ГИА, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения ОП обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положении о системе оценивания образовательных результатов в МБОУ «Сивинская СОШ»

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП осуществляется на бумажных и электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП в ОО относятся классные ведомости учета успеваемости ; журналы внеурочных занятий; элективных курсов; факультативных занятий; журналы регистрации; дневники, личные дела, портфолио обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся в ОО относятся электронный дневник, электронный журнал, рейтинговая база данных «Ученик года».

4.3.3. Наличие и использование необязательных (дополнительных) бумажных и (или) электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП определяется методическим советом.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана МБОУ «Сивинская СОШ» осуществляется в:

• классных журналах (в СЭДиЖ);

• журналах курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий;

• журналах регистрации выданных документов об образовании;

• дневниках обучающихся;

• листах / ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;

• программированных шаблонах / таблицах;

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

• журналах внеурочных занятий;

• специализированных книгах контроля;

• листах / ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;

• программированных шаблонах / таблицах;

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

• документ об образовании;

• справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной ОО и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

• сертификаты участников, дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;

• грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах;

• сертификаты участников научно-практических конференций, «летних» школ, творческих фестивалей и др.;

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

• общеклассные альбомы, плакаты, папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

• презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;

• презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);

• творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);

• выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка – соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения ОП оформляются в форме портфолио.

4.10. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения ООП основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

**5.** **Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в других ОО**

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися ОП в других ОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ОО происходит под контролем заместителя руководителя ОО.

**6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся обучающихся в ОО**

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии со школьными локальными актами.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.