**Краткий перечень цифровых образовательных ресурсов**

для педагогов образовательных организаций Пермского края для использования в период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции

Настоящий перечень сформирован Центром цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» для использования ОО Пермского края при осуществлении временной организации образовательного процесса в дистанционном режиме на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Перечень сформирован на основании анализа и обобщения подтвержденного положительного опыта работы педагогов Пермского края с представленными цифровыми образовательными ресурсами. Перечень размещен **на сайте Электронной Пермской образовательной системы** <https://distance.permkrai.ru> в структуре сайтов Правительства Пермского края. Перечень будет поэтапно пополняться и размещаться на вышеуказанном сайте. Также на сайте планируется размещение информационных материалов по положительному опыту работы отдельных ОО Пермского края в период ограничительных мер.

**1. Цифровой образовательный ресурс «Яндекс.Учебник»**

**«Яндекс.Учебник»** является бесплатным общероссийским цифровым образовательным ресурсом. Адрес ресурса в сети Интернет: <https://education.yandex.ru/>

На данном ресурсе размещены задания для учащихся 1–5-х классов по предметам «Русский язык» и «Математика». Педагоги могут подобрать тематические задания, которые способствуют повторению и закреплению учебного материала, а также развитию познавательных процессов у учащихся. Задания разнообразны, имеют различную степень сложности. Много нестандартных, интересных и увлекательных заданий, имеющих практическую направленность, повышающих мотивацию выполнения. Есть интерактивные задания. Все задания учащиеся могут выполнять неограниченное количество времени. Работает автоматическая проверка ответов, которая мгновенно предоставляется учителю после выполнения заданий учеником.

Для работы на ресурсе «Яндекс.Учебник» педагогу необходимо зарегистрироваться в системе и подключить учащихся. Подробная инструкция для регистрации педагога и подключения учащихся размещена на ресурсе по адресу: <https://education.yandex.ru/instructions/teachers/connecting-students.html>

Варианты использования цифрового образовательного ресурса «**Яндекс.Учебник»:**

1. Организация учебной деятельности на основе использования ресурса под руководством учителя. Педагоги могут использовать тематические задания, размещённые на ресурсе «Яндекс.Учебник», для организации учебной деятельности учащихся и получения информации от системы о результатах выполнения заданий. Разработчиками ресурса подготовлена подробная инструкция для учителя, как собирать занятия в Яндекс.Учебнике, которая размещена по адресу: <https://e7n.s3.yandex.net/static/specpro/distant/ya_edu_bk_A4_how-to.pdf> Педагоги могут предоставить родителям доступ к успеваемости ученика.
2. Также педагоги могут рекомендовать родителям (законным представителям) учащихся организовать на ресурсе самостоятельную образовательную деятельность ребенка. Информация по работе с ресурсом для родителей размещена по адресу: <https://yandex.ru/support/education-teachers/parents.html>

**2. Цифровой образовательный ресурс «Учи.ру»**

**«**[**Учи.ру**](https://uchi.ru/)[**»**](https://www.yaklass.ru/)является общероссийским цифровым образовательным ресурсом. Адрес ресурса в сети Интернет: <https://uchi.ru/>.

Ресурс предназначен для обучения учащихся начальной школы по математике, русскому языку, английскому языку и окружающему миру, а также для учащихся 5-8-х классов по русскому языку, математике и английскому языку.

Данный ресурс отличается от подобных ему тем, что содержит задания не только для повторения и закрепления пройденного материала, но и для самостоятельного изучения учащимися нового материала, а также задания для развития метапредметных навыков, для дополнительного изучения. При выполнении заданий в случае допущения учеником ошибки, система автоматически предлагает выполнить дополнительные задания, пока не будет дан правильный ответ. На ресурсе предусмотрена возможность автоматизированной проверки домашних и самостоятельных работ и представления отчёта учителю.

Для учеников 5-8-х классов доступны тематические разделы «Курсы по основным школьным предметам» (математика, алгебра, русский и английский язык), в которых расположен дополнительный материал для опережающего обучения.

Педагоги могут через раздел ресурса «Чаты классов» передавать информацию для учеников, зарегистрированных ими на ресурсе (объявления, задания и т.п.), и видеть, кто из обучающихся прочитал выложенную информацию.

**Также на ресурсе размещены расписание и ссылки на онлайн-уроки для учащихся с 1-го по 4-й класс, которые проводятся непосредственно преподавателями ресурса «**[**Учи.ру**](https://uchi.ru/)[**»**](https://www.yaklass.ru/)**, по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык. Учащиеся могут принять участие в этих уроках по желанию или по заданию учителя.** Предварительной регистрации не требуется. **Онлайн-уроки** также будут доступны в записи (по той же ссылке).

Для работы на цифровом образовательном ресурсе педагогу необходимо пройти регистрацию и подключить учащихся. Пароли и коды необходимо раздать ученикам класса.

Варианты использования цифрового образовательного ресурса **«Учи.ру»:**

1. Педагоги могут создавать сами или использовать имеющиеся задания для организации учебной деятельности учащихся и получения информации от системы о результатах выполнения заданий. Разработчиками сайта подготовлена подробная инструкция для учителя, как создать проверочную работу, которая размещена по адресу: <https://static.uchi.ru/files/profile/teachers/docs/manual_test_hw_for_teacher.pdf>
2. Также педагоги могут рекомендовать родителям (законным представителям) учащихся организовать на ресурсе самостоятельную образовательную деятельность ребенка, например, выполнять задания, принять участие в он-лайн уроках. Педагоги могут предоставить родителям доступ к успеваемости ученика.

**3. Цифровой образовательный ресурс «Российская электронная школа» («РЭШ»)**

**«Российская электронная школа»** является бесплатным общероссийским цифровым образовательным ресурсом. Адрес ресурса в сети Интернет: <https://resh.edu.ru/>

На данном ресурсе размещены готовые рабочие учебные программы, интерактивные уроки, задания для самостоятельного выполнения по всем предметам для всех уровней образования учащимися с 1-го по 11-й класс, а также отдельные элективные курсы, которые можно использовать для дифференциации обучения по различным предметам. Интерактивные уроки состоят из нескольких блоков: видеоролик с лекцией учителя, конспект урока, задания и упражнения для закрепления материала, задания для контроля знаний и умений.

Материалы направлены на изучение новых тем по учебным предметам, а также на повторение и закрепление полученных знаний. Учащиеся имеют возможность выполнять проверочные задания и упражнения неограниченное количество раз без оценивания.

Также размещены материалы, которые можно использовать для подготовки к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Открыт доступ к банку заданий, которые использовались на экзаменах прошлых лет.

Таким образом, ресурс рекомендуется, прежде всего, для обучающихся основной и старшей школы.

Для полноценной работы учащихся и получения ими оценки правильности выполнения заданий необходимо пройти регистрацию на цифровом образовательном ресурсе. Для этого необходимо использовать инструкцию, которая размещена по адресу: <https://resh.edu.ru/register/>

Зарегистрированный в системе педагог имеет возможность скачивания имеющихся материалов.

Варианты использования цифрового образовательного ресурса «РЭШ»:

1. Организация учебной деятельности на основе использования ресурса под руководством учителя. Педагоги могут использовать размещённые на ресурсе готовые уроки, тренировочные и контрольные задания.
2. Также педагоги могут рекомендовать родителям (законным представителям) учащихся организовать на ресурсе самостоятельную образовательную деятельность ребенка. Педагоги могут предоставить родителям и учащимся перечень тем для самостоятельного изучения в дистанционном режиме с использованием материалов данного цифрового образовательного ресурса. Для автоматической проверки результатов выполнения проверочной работы учащимся необходимо зарегистрироваться в системе.

**4. Сетевые информационные системы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цифровой ресурс** | **Возможности ресурса** |
| Google-формы | Позволяют прикреплять учебный материал в разных формах: текст, ссылки на учебные материалы, находящиеся в свободном пользовании, видеоматериалы, картинки, графики и размещать задания к ним.  Задания могут быть представлены в виде:   * теста с выбором одного или нескольких вариантов ответа из готового списка; * открытых вопросов, требующих сформулировать развернутый ответ; * задания, требующего прикрепить необходимый документ.   После выполнения задания обучающийся должен нажать кнопку «Отправить», после чего его ответы будут доступны педагогу. Автоматически формируется таблица с ответами, а также с указанием времени отправки заполненной формы.  Для заданий в тестовом формате форму можно настроить таким образом, что правильность ответов будет проверяться автоматически.  Требуется регистрация педагога в аккаунте Google. Для обучающихся регистрация не требуется.  Ресурс может быть использован для проведения занятий в основной и старшей школе, проведения контрольных работ. |
| Google-класс | Позволяет создавать курс, включающий в себя размещение учебного материала в текстовом формате, прикрепление файлов (как из Google-диска, так и с компьютера пользователя), видео, ссылок на сторонние ресурсы; задания, тесты; позволяет размещать объявления, вести учет деятельности обучающихся.  Каждый курс автоматически получает код, по которому ученики впоследствии смогут найти свою «виртуальную аудиторию». Для работы необходимо отправить приглашение обучающимся на адреса их электронной почты.  В сервисе есть возможность устанавливать время на выполнения заданий (дата и время).  Необходимо наличие аккаунта Google у педагога и обучающихся. |
| Сетевые информационные системы: социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники) | Можно создавать закрытые или публичные сообщества и чаты для класса, учебной группы, или сообщества, посвященные определенному предмету, объединяющие несколько учебных групп.  В сообществах можно не только публиковать записи с важной информацией, объявлениями и участвовать в обсуждениях, но и хранить учебные документы, конспекты, учебники.  Можно использовать видеоуроки. Видео может быть записано заранее или запущено в прямом эфире. Трансляцию можно вести с мобильного телефона. |
| Skype | Требуется установка на компьютер пользователя, регистрация.  Возможность организации видеосвязи в режиме реального времени, возможность голосовой связи.  При наличии у отдельных обучающихся веб-камер педагог может организовать поочередный контроль их деятельности. При отсутствии веб-камер проверка может осуществляться в чате.  Имеется возможность обмена сообщениями.  Имеется возможность одновременного подключения к видео-чату до 50 человек.  Нет возможности записи видео.  Может быть использовано при проведении уроков в начальной, основной и старшей школе. |
| LearningApps.org | Онлайн платформа для создания интерактивных заданий для обучающихся, позволяющая как выбирать уже имеющиеся материалы по отдельным учебным предметам и темам, так и конструировать их самостоятельно.  Можно создавать виртуальный класс, для подключения обучающихся необходимо отправить им приглашения на электронную почту. |
| Zoom (https://zoom.us/) | Сервис для проведения видеоконференции.  Имеется возможность работы до 100 человек в видеоконференции, есть ограничение в 40 минут непрерывной работы. |

**5. Полезные ссылки для педагогов по вопросам временной организации образовательного процесса в дистанционном режиме обучения:**

1. Дмитрий Гущин, инструкция – как учителю создать и вести свой курс на платформе «Решу ЕГЭ»: <https://vk.com/wall36288_24283>

2. Организация дистанционного обучения через использование социальной сети «Одноклассники»: <https://insideok.ru/blog/-kak-organizovat-onlayn-obuchenie-v-odnoklassnikah-vo-vremya-karantina>

3. Организация дистанционного обучения через использование социальной сети «ВКонтакте», официальное сообщество «VK Education»: <https://vk.com/edu>; инструкция по использованию: <https://vk.com/@edu-for-distant>

4. Добровольное объединение педагогов «Студия педагогической поддержки»: <https://vk.com/pedstudio>. Раздел «Видеозаписи» в свободном доступе предоставляет видеоматериалы по организации дистанционного обучения (разработчик и ведущий – И.М. Печищев, к.филол.н., доцент Пермского университета): <https://vk.com/videos-171986078?section=album_1>. Общая информация о материалах видеокурса размещена по ссылке: <https://vk.com/pedstudio?w=wall-171986078_241>

**6. Перечень цифровых образовательных ресурсов, предоставивших для образовательных организаций открытый доступ к материалам, размещенным на ресурсе, в период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции**

1. Издательство «Русское слово»: <https://русское-слово.рф/articles/81757/>. Предоставлен бесплатный доступ к электронным формам учебников и другим материалам электронной образовательной среды «Русское слово» до 20 апреля 2020 года.
2. Группа компаний «Новый Диск», ресурс «Образовательная среда нового поколения «Образовариум»: [www.obrazovarium.ru](http://www.obrazovarium.ru). Предоставлен бесплатный доступ к интерактивным онлайн-курсам по английскому языку (для учащихся 5-7-х классов) и по информатике (для первых трех лет изучения информатики, может использоваться учащимися начального и общего уровней).
3. «Открытая школа» – сервис интерактивных уроков по предметам «Математика» для обучающихся 5-11-х классов; «Физика» для обучающихся 7-11-х классов; «История России» обучающихся 6-9-х классов; «Английский язык» для обучающихся 1-4-х классов; «Русский язык» для обучающихся 5-х классов; также содержит материалы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (по всем учебным предметам): <https://2035school.ru>. Для получения бесплатного доступа к материалам, размещенным на платформе, администраторы образовательных организаций должны заполнить форму анкеты по адресу: safe.2035school.ru.
4. Библиотека видео-уроков школьной программы от ресурса «Домашняя школа InternetUrok.ru», списки уроков в свободном доступе представлены по адресу: <https://interneturok.ru/article/uroki-v-svobodnom-dostupe>
5. Онлайн-школа «ФоксФорд» предоставляет временный бесплатный доступ к курсам по учебным предметам школьной программы (акция «Помощь в карантин» до 31 мая 2020 года): <https://help.foxford.ru/>
6. Бесплатные курсы и олимпиады на ресурсе «Олимпиум»: <https://olimpium.ru/olimpium/news/item/40/>
7. «Лекториум» – цифровой образовательный ресурс, на котором размещены онлайн курсы и видеолекции для детей и взрослых по разным дисциплинам (основной контент бесплатный): <https://project.lektorium.tv/school>.
8. «Универсариум» – цифровой образовательный ресурс, предоставляющий бесплатные курсы и лекции, материалы могут быть применены для учащихся 10-11-х классов в целях подготовки к экзаменам, для внеурочной деятельности (размещены дополнительные общеобразовательные программы по предметам математика, физика, и пр.): <https://universarium.org/catalog>

7. Сервисы для создания онлайн-тестов

Могут быть использованы педагогами на бесплатной основе в период дистанционного обучения:

* Индиго (<https://indigotech.ru/?yclid=6604048899326615998>)
* Мастер-тест (<http://master-test.net/>)
* Quizizz (<https://quizizz.com/>)
* ОнлайнТестПад (<https://onlinetestpad.com>)