Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение

«СИВИНСКАЯ средняя общеобразовательная школа»

Программа утверждена приказом

директора МБОУ «Сивинская СОШ»

от 31.08.2021 г № 311-од в составе ООП ООО

**

**Программа курса внеурочной деятельности**

**«Биология в профессиях»**

(для учащихся 8а,8б,8в,8г классов)

Автор программы курса:

учитель биологии

МБОУ «Сивинская СОШ»

Коняева М.Б.

(время проведения: вторник 12.30)

2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Концепция модернизации российского образования предусматривает переход на старшей ступени общего образования к профильному обучению. Для правильного выбора профиля обучения необходимо определить приоритеты, которые могли бы помочь учащимся в выборе дальнейшего образовательного пути.

В этом немалую роль должен сыграть данный курс “Биология в профессиях”, который призван показать учащимся применение биологических процессов в различных отраслях народного хозяйства.

Данный курс направлен на расширение знаний в области биологических профессий. Курс носит развивающую и практическую направленность.

Основными формами занятий являются дискуссии, защита групповых проектов, семинарские занятия.

Курс рассчитан на 8 часов для учащихся 8 классов.

Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, практических занятий и экскурсии.

**Цель курса** - способствовать профессиональной ориентации учащихся.

**Основные задачи курса:**

профессиональная ориентация учащихся по биологическому профилю;

поддержка интереса к биологии и профессиональная направленность;

формирование общей культуры, нравственности, чувства патриотизма;

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:**

После изучения данного курса учащихся должны знать:

Биологические профессии;

Внедрение биологических знаний и процессов в другие отрасли экономики.

Профессиональные основные требования к биологическим профессиям;

Учащиеся должны уметь:

Ориентироваться в биологических профессиях и внедрение биологических знаний и процессов в другие отрасли экономики

Оценивать свои склонности и способности к выбору профиля обучения или к выбору профессии;

Развитию умений работать в группе;

Выполнять и оформлять рефераты, творческие работы и групповые проекты, придерживаясь определённой структуры.

**Содержание курса:**

**«Биология в профессиях»**

(8 часов)

**Тема 1.Введение**. **В мире биологических профессий (2 час).**

Познакомить учащихся с профессиями биологического профиля и применение биологических знаний в других профессиях.

Практическое задание: “Определение своих склонностей и способностей способствующих выбору профессии и составления своей профессиональной карты”.

**Тема 2. Биология в медицине (2 часа).**

Введение в медицинские профессии и профессиональные требования к ним.

Знакомство с профессиями: а) младшего и среднего медицинского персонала (медсестра различного профиля, лаборант, фельдшер, фармацевт), б) врачами различного профиля (терапевт, педиатр, хирург, онколог, отоларинголог, эндокринолог, невропатолог, офтальмолог, и другие)

Экскурсия: Посещение детской и взрослой поликлиник, с целью знакомства с работой педиатра или терапевта; медицинской сестры и биохимической лаборатории.

Профессия микробиолога, требования к профессии.

*Практическое занятие.* Работа с микроскопом.

**Тема 3.** **Профессии промышленности и отраслей народного хозяйства: (2ч)**

Профессия цветовод – декоратор**.** Просмотр презентации. Беседа. Обсуждение материала. Пути получения профессии.

Ландшафтный архитектор. Пути получения профессии.

Садоводство**.** Пути получения профессии. Теоретические основы выращивания садовых растений.

Профессия эколога разных направлений.

Профессии сельского хозяйства. (Сообщения учащихся)

**Тема 4.** **Биология в педагогической деятельности (1 час).**

Биологические знания в профессиях учителей: начальной школы, музыки, физической культуры, ОБЖ, географии, химии, биологии, физики и информатики.

Применения знаний биологии в процессе воспитательной работы классного руководителя и воспитателей различных образовательных учреждений.

Практическое задание: “Оценка своих коммуникативных способностей с использованием психологических измерений”.

**Тема 5. Биология в профессиях красоты. (1час)**

Профессия парикмахера, пути получения профессии.

Профессия косметолога, характеристика. Презентация.

Представление профессии (газета, рисунки, стихи, песни, интервьюирование), компьютерная презентация профессии.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | | Количество часов |
|  | **В мире биологических профессий** | | 2часа |
| 1. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Занятие 1 Профессии биологического профиля |  |  |  | |  | | | | | | 1 час |
| 2. | Занятие 2 Практическое занятие "Определение своей профессиональной карты" | | 1 час |
|  | **Биология в медицине** | | 2 часа |
| 3. | |  |  | | --- | --- | | Занятие 3 Введение в медицинские профессии и требования к ним |  | |  | | | | 1 час |
| 4. | Занятие 4 Профессия микробиолога. Практическая работа " Работа с микроскопом" | | 1 час |
|  | **Профессии отраслей народного хозяйства** | | 2 часа |
| 5. | |  |  | | --- | --- | | Занятие 5 Садоводство, цветоводство, ландшафтный дизайн. Пути  получения профессии. | | |  |  | | | 1 час |
| 6. | Занятие 6 Профессия эколога разных направлений. Профессии сельского хозяйства | | 1 час |
|  | **Биология в педагогической деятельности** | | 1 час |
| 7. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Занятие 7 Биологические знания в профессиях учителей: начальных  классов, музыки, ОБЖ, географии, биологии, химии, физики, физии-  ческой культуры и информатики. | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | 1 час |
|  | **Биология в профессиях красоты** | | 1 час |
| 8. | | Занятие 8 Профессии парикмахера и косметолога, характеристика и пути получения профессий. | 1час |

**Список литературы**

1. Александровская Э.М. и др. Психологическое сопровождение школьников: Учеб. пособие для студ. Высш. пед. учеб. заведений / Э.М.Александровская, Н.И. Кокурина, Н.В. Куренкова. – М.: Издательский центр “Академия”, 2002.

2.Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. Для учащихся. – М., 1984.

3. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1993.

4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Ханов Ф.М. Экологическая азбука школьника. Уфа, РИО, 1992.

5. Программа проведения профконсультационной работы со старшеклассниками /Под ред. Е.М. Борисосвой и др. – М.,1996.

6. Я иду на урок биологии: Человек и его здоровье: Книга для учителя. – М. Издательство “ Первое сентября”, 2000.

7. Интернет - ресурсы: univision.kz/blog/16-5-y-predmet.html  
8. www.uchi.kz  
9. www.medkurs.ru  
10. www.proprof.ru