Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сивинская средняя общеобразовательная школа»

*Утверждена приказом директора МБОУ «Сивинская СОШ»*

*от 31.08.2023 г № № 376-од в составе ООП ООО*

**Программа курса внеурочной деятельности**

**«Во благо Отечества»**

**для кадетских и юнармейских классов**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Составитель программы курса:

Москвина Ирина Ивановна,

учитель истории и обществознания

с. Сива 2023

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Курса** | **Курс кадетского профиля «Во благо Отечества»** |
| **Основание для разработки курса** | 1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»  2.«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года)  3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»  4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».  5. Федеральный закон «О дополнительном образовании».  6. Устав МБОУ «Сивинская СОШ»  План работы кадетских классов на 2021-2022 учебный год. |
| **Автор** | Учитель истории и обществознания Москвина Ирина Ивановна |
| **Целевая аудитория** | Кадеты 6 в класса |
| **Актуальность курса** | В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих  формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества. |
| **Цели цель** | Создание пространство для патриотического воспитания |
| **Задачи** | 1. Освоить знания о Днях воинской славы России  2.Создание  условий для патриотического воспитания в социальном  пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.  3.Формировать навыки исследовательской работы по краеведческим и патриотическим проблемам. |
| **Перечень приоритетных направлений** | 1.Развитие познавательной активности кадет.  2.Формирование внутренней потребности личности к исследованию и поиску.  3.Формирование ценностных ориентаций кадет.  4. Участие в событиях школьного музея. |
| **Сроки реализации** | 2021-2022 учебный год. Занятия 2 часа в неделю. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | **Слушатели курса освоят навыки работы с историческими источниками, пополнят знания о важных героических страницах России и местной истории, изучат персоналии героев.** |

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе.

Курс «Во благо Отечества» предусматривает  формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в родной стране.

Данная программа ориентирована на обучающихся кадетского класса, определяет основные моменты содержания военно-патриотического воспитания.

**План реализации курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **неделя** | **Тема занятия** |  |
| **1** | Вспомним героев Бородинского сражения. | **Сентябрь**  **«Дорога героев»**  **Октябрь**  **«Они защищали Родину»** |
| **2** | Битва под Прохоровкой - перелом войны. |
| **3** | Герои Советского Союза- сивинцы. |
| **4** | Мастер-класс «Командир самоходки» |
| **5** | Мастер-класс «Вернувшийся из небытия» |
| **6** | Мастер-класс «Фронтовое письмо» |
| **7** | Мастер – класс «Неизвестные страницы подвига» |
| **8** | Мастер – класс «Идем боевым путем пулемётчика» |
| **9** | Проект «Родная земля, гордись земляками!» | **Ноябрь**  **«Пишем историю героизма»** |
| **10** | Проект «Родная земля, гордись земляками!» |
| **11** | Проект «Родная земля, гордись земляками!» |
| **12** | Проект «Родная земля, гордись земляками!» |
| **13** | Школьная жизнь в годы войны |
| **14** | Моя семья как часть большой России |
| **15** | Родословная семьи – от корней до листьев |
| **16** | Устный источник информации – кладовая памяти. | **Декабрь**  **«В семье истоки героизма»** |
| **17** | Газета как отражение героических дней |
| **18** | Семейные реликвии: о чем расскажут? |
| **19** | Пермь – территория эвакуации |
| **20** | Сива- территория эвакуации |
| **21** | Проект «Дети войны – сивинцы» |
| **22** | Проект «Дети войны – сивинцы» |
| **23** | Проект «Дети войны – сивинцы» |
| **24** | Проект «Дети войны – сивинцы» |
| **25** | Командиры Великой Отечественной войны | **Январь**  **«Родина героев»** |
| **26** | Командиры Великой Отечественной войны |
| **27** | Сталинградское сражение |
| **28** | Московская битва |
| **29** | История акции «Бессмертный полк» |
| **30** | Пермь- город трудовой доблести |
| **31** | Пять причин Победы от Перми |
| **32** | Проект «Линия героев» |
| **33** | Проект «Линия Сивы» | **Февраль**  **«У войны недетское лицо»** |
| **34** | Проект «Линия Памяти» |
| **35** | Квест –игра «Победный май» |
| **36** | Лысьва -кузница победы. |
| **37** | Березники - Пехотное училище. |
| **38** | Пермская пушка. |
| **39** | Глубокий тыл. Г. Кудымкар. |
| **40** | Интеллектуальный турнир «Дорога Героев». |
| **41** | Дудырев И.С. - минометчик. |
| **42** | Богданова З.Ф. - учитель военных лет. | **Март**  **«Москва за нами!»** |
| **43** | Мальцев И.К. - освободитель узников Освенцима. |
| **44** | Уточкин А.С. - связист прифронтовой Москвы. |
| **45** | Мясной Бор в памяти народа и семьи Теплоуховых. |
| **46** | Братья Сукрушевы, что отстояли Сталинград. |
| **47** | Исследование боевого пути Вожакова П.С. как примера героизма в годы войны. |
| **48** | Реконструкция военной судьбы солдата Колчанова А.Ф. |
| **49** | " Зеленая линия" Сивы. |
| **50** | Квест - игра "Посмотри вверх !" | **Апрель**  **«Единство фронта и тыла»** |
| **51** | Космические победы прошлого и настоящего. |
| **52** | Космос начинается на земле. |
| **53** | Проект "Путешествие через край". Село Сива. |
| **54** | Проект "Путешествие через край". Село Ильинское. |
| **55** | Проект "Путешествие через край". Город Очер. |
| **56** | Проект "Путешествие через край". Город Нытва. |
| **57** | Проект "Путешествие через край". Город Чердынь. |
| **58** | Проект "Путешествие через край". Город Кунгур. |
| **59** | Проект "Путешествие через край". Город Кудымкар. |
| **60** | Проект "Путешествие через край". Город Пермь. |
| **61** | Проект "Путешествие через край". Город Краснокамск. | **Май**  **«Страна победителей»** |
| **62** | Проект "Путешествие через край". Город Лысьва. |
| **63** | Проект "Путешествие через край". Село Архангельское. |
| **64** | Аллеи и зеленые локации Сивы. |
| **65** | Всеволожские-"володетели" Сивы. |
| **66** | Известные люди России и Сива. |
| **67** | Защита проектов "Линия Сивы". |
| **68** | Защита проектов "Линия Сивы". |

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев. Успешность освоения отслеживается через мониторинг освоенных знаний и навыков. Качество погружения в исследовательскую среду покажут исследования и проектные работы слушателей.

.

**Духовно-нравственные параметры**

\*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

\*общественно-гражданская компетентность

\*морально-нравственная компетентность

**Список источников и литературы:**

1. ЦОР «Система работы по воспитанию патриотизма у учащихся 5 – 11 классов».
2. И росчерком пера я имя напишу… Пермь, 2019.
3. История, рассказанная земляками. Сива, 2020
4. Комплект ученических исследований по краеведению.
5. Материалы школьного музея.
6. Память бережно хранится. Пермь, 2020
7. Прикамская семьия – память поколений. Пермь, 2020.
8. Семейные реликвии.

Интернет - ресурсы

1. <https://vetta.tv/telecasts/puteshestvie-cherez-kray/>
2. <https://yandex.ru/search/?text=память+народа+официальный+сайт&lr=21740&clid=227>
3. <https://yandex.ru/search/?text=подвиг+народа+официальный+сайт&lr=217>